

L'attachement en psychothérapie de l'adulte : Dissociation & Intégration



Marion MARTINELLI, Psychologue

Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,

Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, APHM, Marseille



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit de savoir ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute utilisation de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation écrite préalable, est formellement interdite. Toute contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

activité libérale

www.marionmartinelli-psychologue.com

marionmartinelli.psy@gmail.com



Présentation

Psychologue clinicienne, psychothérapeute et neuropsychologue

diplômée d'Aix-Marseille Université (2010)

spécialisée dans les thérapies cognitives, émotionnelles et comportementales (2013)

instructrice de thérapies issues de la pleine conscience (2016)

formée en psychotraumatologie : ICV (2021), EMDR(2024), DNMS (2025).

Mon approche s'adresse aux adultes exclusivement.

J'utilise une approche intégrative (TCC, ACT, schémas, psychoéducation, thérapies basées sur l'attachement), souvent associée à des séances de désensibilisation neurophysiologique.

- activité hospitalière (2011-2025) Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon, CHU Sainte Marguerite
- activité libérale depuis 2022
- enseignante vacataire dans plrs Masters de Psychologie d'Aix-Marseille Université (AMU) depuis 2014
- supervisions cliniques Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation de quelque nature qu'elle soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

L'attachement en psychothérapie de l'adulte : Dissociation & Intégration



Marion MARTINELLI, Psychologue

Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,

Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, APHM, Marseille



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit de savoir ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute utilisation de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation écrite préalable, est formellement interdite. Toute contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

activité libérale

www.marionmartinelli-psychologue.com

marionmartinelli.psy@gmail.com



"La santé psychique se caractérise par
la capacité d'intégration,
de façon à unifier en une seule personnalité
un large éventail de phénomènes psychiques"

Matthess & Dellucci

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Hôpitaux Universitaires
de Marseille | ap.
hm

(Aix-Marseille)
UNIVERSITÉ
Initiative

Matthess, H. & Dellucci, H. (2011). Dissociation structurelle de la personnalité. Traitement In R.Coutanceau & J.Smith (Eds).
Violence et Famille. Comprendre pour prévenir. pp.282 – 304. Dunod, Paris.

Qui suis-je ?

Intégration

La conscience de soi répond à la question
"Qui suis-je ?"

Elle comprend les souvenirs qui sont les miens, les valeurs qui m'appartiennent et mes convictions sur les autres, le monde, qui m'entoure et sur moi-même, c'est ce qui est stable à l'intérieur de moi, même quand tout est chamboulé (cf : le soi profond de la thérapie ACT). Même mes expériences de vie négatives font partie intégrante de mon histoire et me permettent d'évoluer.

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés à l'usage personnel de l'utilisateur. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, sous quelque forme que ce soit, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

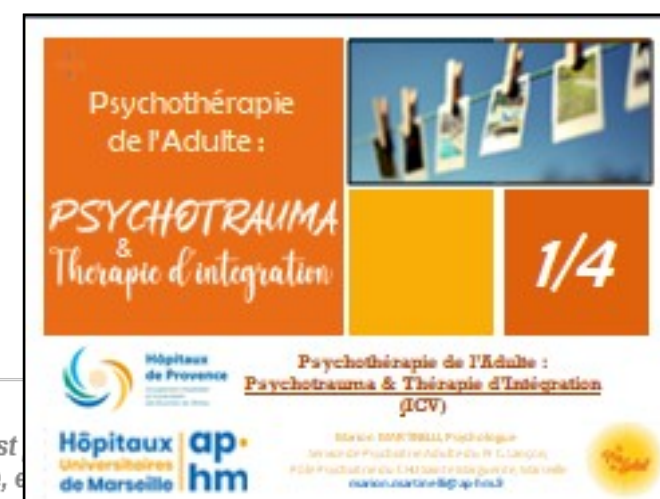
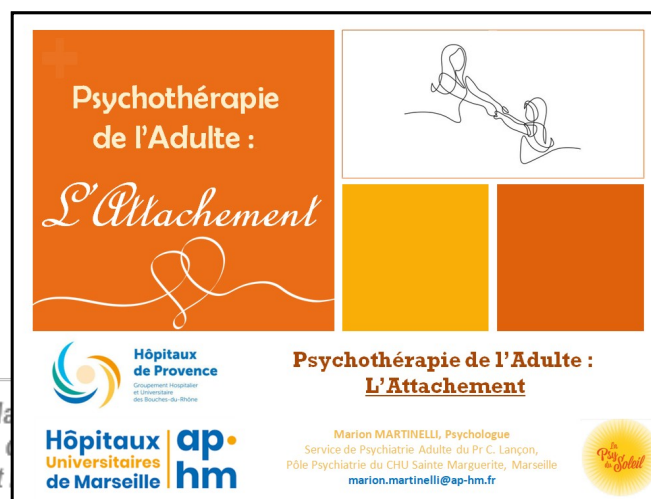
Expériences de v



Conscience de s

COURS complémentaires

Le cours d'aujourd'hui est un condensé de 3 cours universitaires visionnables gratuitement sur la chaîne Youtube de la PsyduSoleil ☀

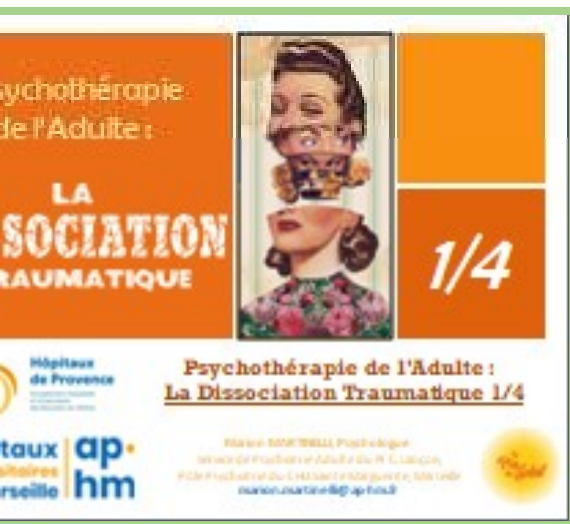


réalisé par Marion Martinelli, psychologue, est réservé au titre de connaissance et de représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

COURS complémentaires

Dans ce cours, nous allons

- Expliquer ce qu'est la dissociation traumatique
- Reconnaître les différentes expressions de la dissociation, du normal au pathologique
- Comprendre les enjeux dans les conflits entre les parties du “Soi”
- Elaborer la cartographie de notre “monde intérieur”
- Identifier les déclencheurs des symptômes dissociatifs
- Présenter la psychothérapie de ce trouble, étape par étape



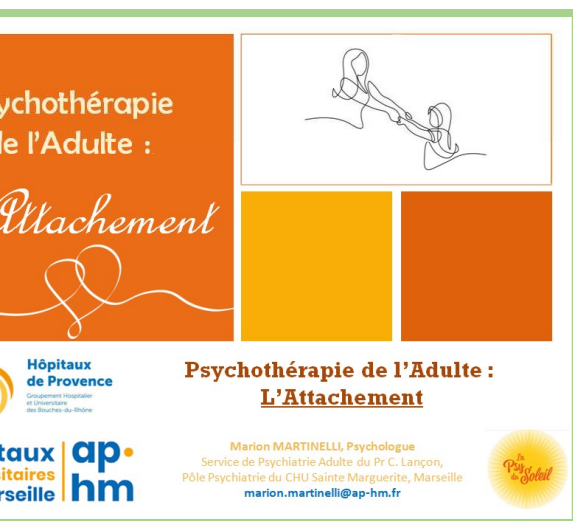
Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

COURS complémentaires

Dans ce cours, nous allons

- Décrire la construction chronologique des théories liées à l'attachement
- Comprendre la fonction des MOI et des empreintes précoces d'attachement
- Identifier les 4 styles d'attachement et leurs signes cliniques
- Présenter les questionnaires d'identifications de l'attachement
- Expliquer la psychopathologie de l'attachement traumatisé
- Présenter les thérapies qui permettent la réparation de l'attachement



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

COURS complémentaires

Dans ce cours, nous allons

- Décrire les composantes neurobiologiques de l'attachement sécure et insécure
- Comprendre l'accordage affectif selon D. Stern
- Présenter la thérapie ICV (intégration du cycle de la vie)
- ainsi que ses modèles théoriques de référence (IFS, imagerie mentale...)
- Expliquer les effets attendus et les contre-indications
- Présenter les formations à l'ICV



The cover features an orange header with the text 'Psychotrauma et Thérapies d'intégration 1/4'. Below this is a green border containing two illustrations: a person sitting in a chair and another person standing, and a string of clothespins with photos. At the bottom, there is a yellow sun-like logo with the text 'Psychotrauma et Thérapies d'intégration' and 'Hôpitaux de Provence'.

Psychotrauma et Thérapies d'intégration
1/4

Hôpitaux de Provence
Groupe Hospitalier et Universitaire des Bouches-du-Rhône

Psychothérapies de l'Adulte
Psychotrauma et Thérapies d'intégration

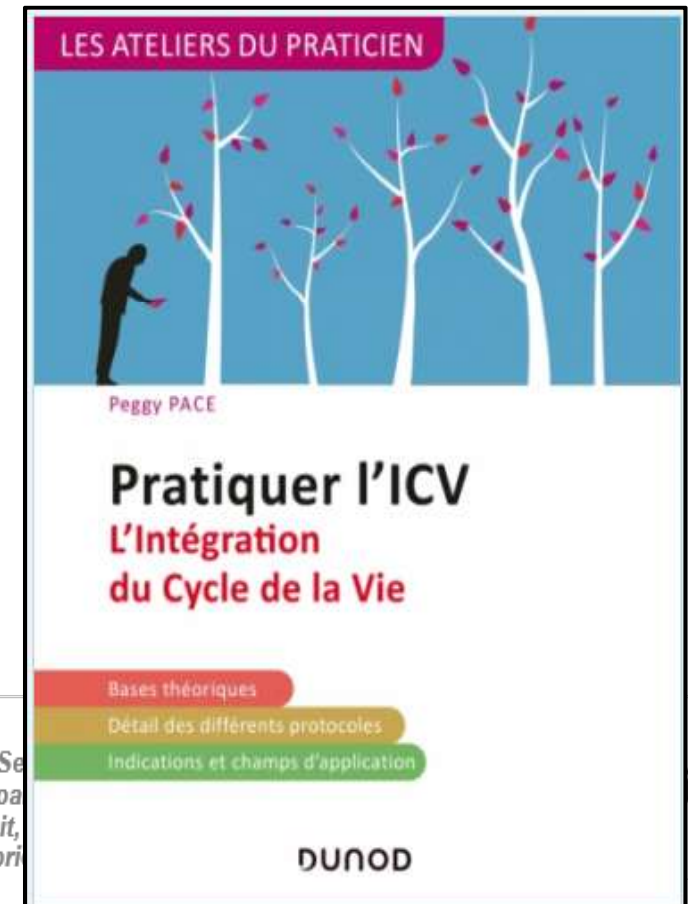
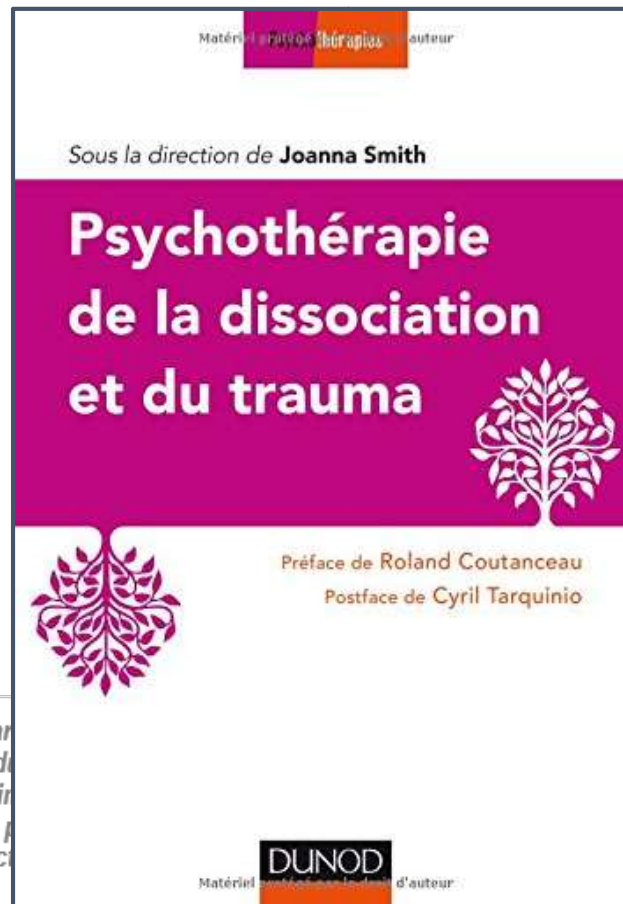
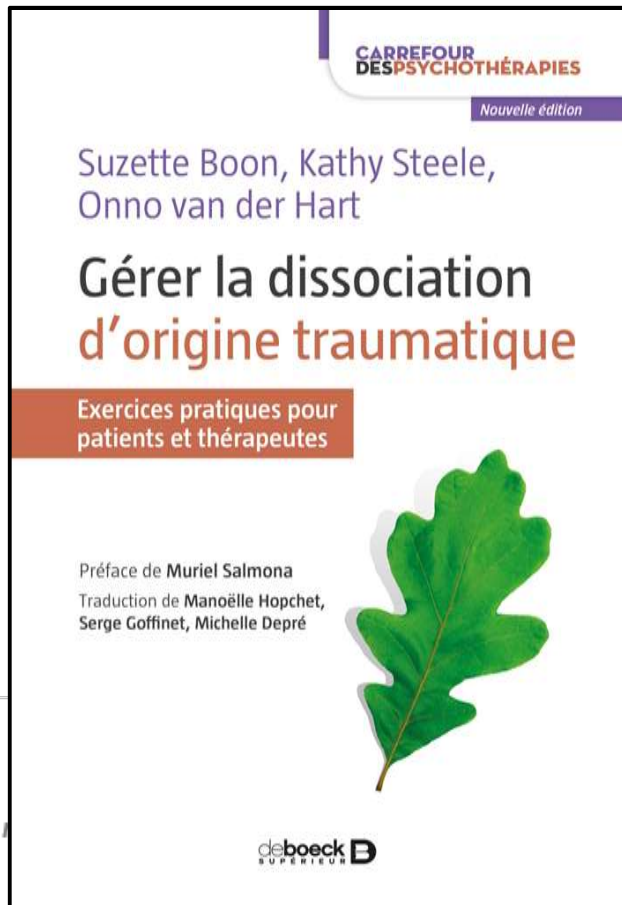
Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU la Conception, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

aux taires seille ap hm

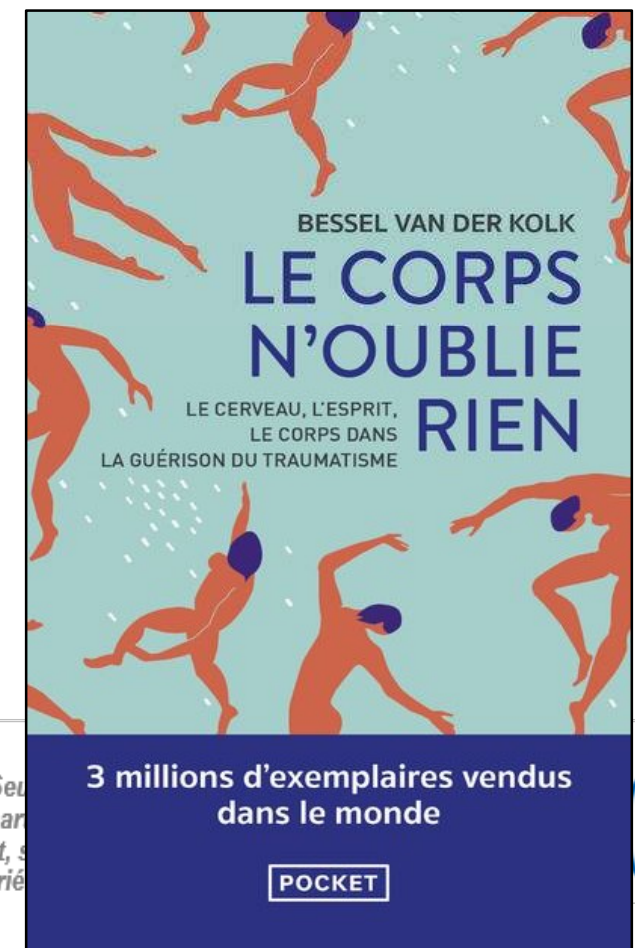
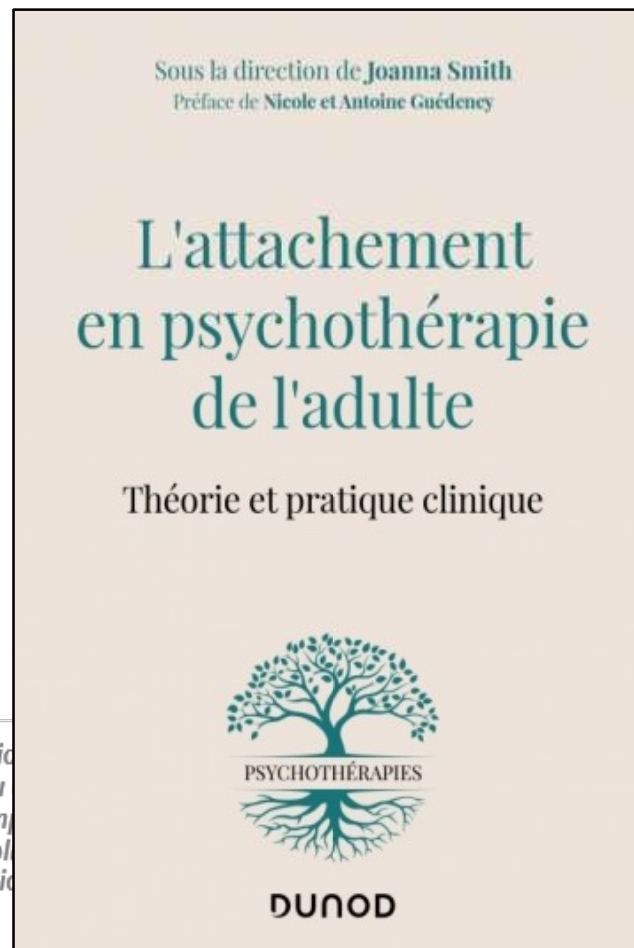
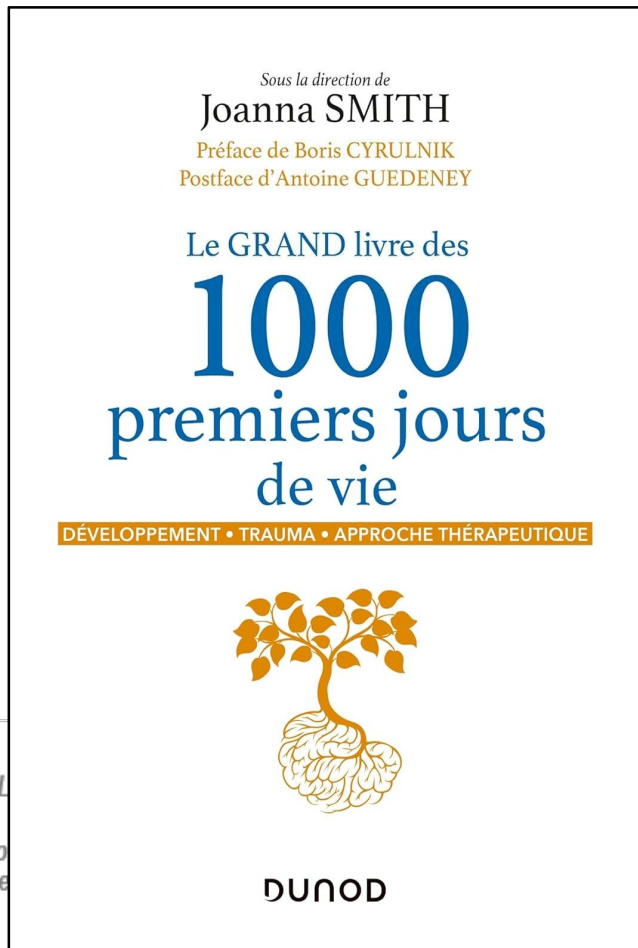
Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



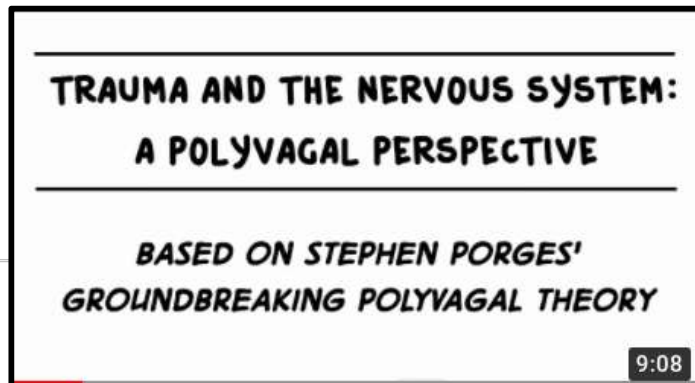
RÉFÉRENCES



<https://www.memoiretraumatique.org>



<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/stress-post-traumatique/articles/quelles-sont-les-consequences-psychologiques-d-une-exposition-a-un-evenement-traumatisant-comme-les-attentats>



<https://www.youtube.com/watch?v=HVVpa-plKE&t=8s>



<https://www.msdmanuals.com/fr/accueil>

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

RÉFÉRENCES :

Comprendre l'attachement et ses troubles » de Danya GLASER et Vivien PRIOR

<http://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807339439-comprendre-l-attachement-et-ses-troubles>

Attachement en psychothérapie de l'adulte » de Joanna SMITH

<http://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/attachement-en-psychotherapie-adulte-theorie-et-pratique-clinique>

Gérer des blessures d'attachement » de Gwenaëlle PERSIAUX

<http://www.eyrolles.com/Loisirs/Livre/guerir-des-blessures-d-attachement-9782416000812/>

Le corps n'oublie rien » de Bessel VAN DER KOLK

<http://www.albin-michel.fr/le-corps-noublie-rien-9782226457486>

Psychothérapie des traumatismes complexes » d'Olivier PIEDFORT-MARIN et Luise REDDEMANN

<http://www.satas.com/fr/livres-legerement-abimes-a-25/6350-psychotherapie-des-traumatismes-complexes-bleu--legerement-abime.html>

Psychothérapie de la dissociation et du trauma » de Joanna SMITH

<http://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/psychotherapie-dissociation-et-du-trauma-0>

Le grand livre des 1000 premiers jours » de Joanna SMITH

<http://dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/grand-livre-1000-premiers-jours-vie-developpement-trauma-approche>

Construire après les traumatismes » de Judith Lewis HERMAN

<http://www.dunod.com/livres-judith-lewis-herman>

RÉFÉRENCES :

van der Kolk, B. et Delage, M. (2005). Modification des styles d'attachement après le premier amour. Dans : Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique, Volume 165, Issue 3, April 2007, Pages 154-161

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003444870600165X>

Courtois, C. A. et Ford, J. D. (2013). Introduction. Dans C. A. Courtois et J. D. Ford (dir.), Treating complex traumatic stress disorder: An evidence-based guide. Guilford Press.

Novitch-Heredia, R. (1998). Les modèles internes opérants : revue de la question. Dans Alain Braconnier éd., Le bébé et les interactions précoces (pp. 39-78). Paris cedex 14: Presses Universitaires de

France. <https://doi.org/10.3917/puf.bracp.1998.01.0039>

Novitch-Heredia, R., Bruneau-Bhéret, R., Collin-Vézina, D. & Godbout, N. (2021). LE TRAUMA COMPLEXE : UN REGARD INTERDISCIPLINAIRE SUR LES DIFFICULTÉS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS. Revue québécoise de psychologie, 42(2), 69–90. <http://natachagodbout.com/sites/default/files/pdf/Milot.pdf>

Novitch-Heredia, R., Collin-Vézina, D. et Godbout, N. (2018). Introduction. Dans T. Milot, D. Collin-Vézina et N. Godbout (dir.), Trauma complexe: Comprendre, évaluer et intervenir (p. 1-7). Presses de l'Université du Québec

van der kolk, B. A. (2014). The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma. Penguin Books

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

E de Sammir ABDELMEGID, datant de 2022 et présentée à l'Université de Sherbrooke. Entrevue d'attachement adulte (EAA)
:/savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/20221/abdelmegid_sammir_Dps_2023.pdf?sequence=3&isAllowed=y

ITRE du livre « Psychologie de la résilience », Chapitre 3 : Facteurs de protection et critères de résilience, de Marie ANAUT
:/www.cairn.info/psychologie-de-la-resilience--9782200611798-page-65.htm

CLE : La thérapie sensori-motrice : un méthode de traitement des souvenirs traumatiques, de Pat Ogden et Kekuni Minton
:/www.irpt.ch/data/web/irpt.ch/uploads/pdf/article_pat_ogden.pdf

CLE (lecture partielle) : L'Encéphale, Volume 36, Issue 1, February 2010, Pages 69-76 : Etude de validation de la version française du Relationship Scales Questionnaire de Griffin et Bartholomew (Questionnaire des échelles de relation)
ction faite par Nicolas Guédeney.
:/www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013700609000074

CLE : Measuringwhatcounts: Development of a new four-categorymeasure of adultattachment, de Elaine Scharfe https://www.researchgate.net/publication/284281313_Measuring_what_counts_Development_of_a_new_four-category_measure_of_adult_attachment

CLE (lecture complète) : « Devenir » 2008/4 - Vol. 20, pages 347 à 359 : Le modèle de représentation interne maternel et le comportement de base de sécurité de l'enfant adopté.
:/www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=DEV_084_0347

CLE : « Modèle interne opérant, schèmes et psychisme » par Patrick JUIGNET
:/philosciences.com/philosophie-et-societe/506-modele-operant

CLE : « L'attachement dans la relation de couple : une continuité de l'enfance ? » par Raphaële Miljkovitch, Emmanuelle Cohin, dans Dialogue 2007/1 (n° 175), pages 87 à 96
:/www.cairn.info/revue-dialogue-2007-1-page-87.htm

CLE : « Psychothérapie inspirée de la théorie de l'attachement » par Giovanni LIOTTI
:/www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S246874991730008X

IER THEMATIQUE sur la Théorie de l'Attachement et l'état des lieux des données scientifiques (2010)
.onpe.gouv.fr/system/files/publication/dossierthematique_theoriedelattachement_5.pdf

INTERNET sur « La théorie de l'attachement selon H. HARLOW » (avec reportage vidéo) :
:/savegabonsprimates.wordpress.com/h-harlow-et-la-theorie-de-lattachement-1958/

INTERNET de La Ligue-Enseignement sur La théorie de l'attachement: Bowlby et Ainsworth :
:/ligue-enseignement.be/la-theorie-de-lattachement-bowlby-et-ainsworth

INTERNET de présentation des 4 styles d'attachement
:/virginiedeboutet.com/2021/04/05/les-4-styles-dattachement-definition/

INTERNET de présentation de l'exrcice du contenant expliqué par Hélène Dellucci – IFEMDR
:/ifemdr.fr/le-contenant-explique-par-helene-dellucci/

E de Marie Claire Boulet, Université de Québec, 2002 : <https://depot-e.uqtr.ca/id/eprint/4011/1/000102845.pdf>



La Dissociation d'origine Traumatique



**Hôpitaux
de Provence**

Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seul est permise

**Hôpitaux
Universitaires
de Marseille** | **ap
hm**

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (AP-HM)

la connaissance et impression à usage personnel. Toute reproduction, totale ou partielle, en tout ou en partie, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation écrite est formellement interdite. Toute contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

INTRODUCTION

**Hôpitaux
Universitaires
de Marseille** | **ap
hm**

AP-HM
Initiative

INTRODUCTION

Qu'est-ce que la Mémoire Traumatique ?

- Conséquence psychotraumatique des maltraitements subies par le passé
- Fait revivre avec exactitude les scènes de maltraitance (scénarios de vie)
- Anhistorique, hypersensible et hyper-réactive
- Déclencheurs initiaux : violences, maltraitance, négligences...
- Son activation déclenche une impression de danger intense et insupportable
- Provoque des états dissociatifs : stratégies efficaces d'anesthésie
- Ces stratégies (contrôle et évitement) engendrent de l'agressivité envers soi-même/les autres
- Ces états de dissociation empêchent d'être soi-même au point de ne pas savoir qui l'on est vraiment.

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation ou communication publique de ces cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

**Hôpitaux
Universitaires
de Marseille** **ap
hm**

**Aix-Marseille
université**
initiative

INTRODUCTION

Les Plaintes Principales :

"Je ne comprends pas les choix que j'ai fait dans ma vie"

"Je ne comprends pas ce que je vis"

"J'ai peur de devenir fou/folle"

"Je ne sais pas vraiment qui je suis"

"J'oublie parfois ce que j'ai fait"

"La personne qui a subi ça, ce n'est pas/plus moi"

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

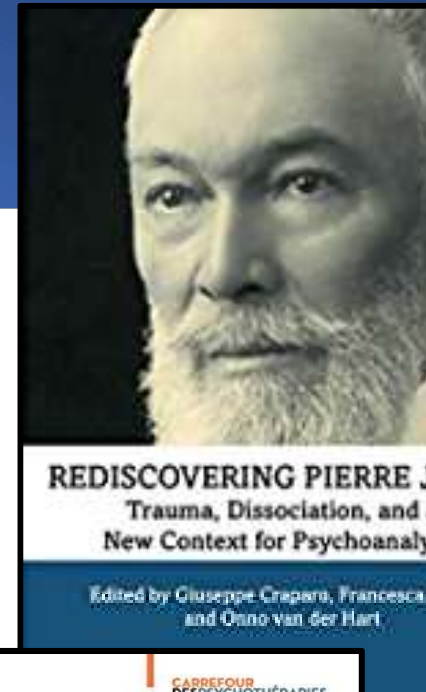
...

INTRODUCTION

Qu'est-ce que la « dissociation » ?

Pierre Janet : importance des expériences précoces dans la prise en charge du patient adulte et de son fonctionnement automatique. A la suite de traumatismes psychiques subis dans le passé, il peut manifester des troubles pour lesquels il crée le terme de "*dissociation de la personnalité*".

La Thérapie des Schémas de Jeffrey Young : Les troubles de



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille

ap
hm

Aix-Ma
univ
Initiative

deboeck

INTRODUCTION

Historique et Définition :

- Pierre JANET : subconscient & impact du psychotrauma sur l'inconscient.
- 1980 : Renommé « ***trouble dissociatif*** » et intégré au *DSM-III*
- Approche de Janet et apport des neurosciences cognitives
- Définition : « ***La séparation de certaines fonctions de la personnalité, (perceptions, souvenirs, fonctions organiques...) qui cessent d'être rattachés au sens de l'identité. Contrairement aux maladies dégénératives, toutes les fonctions restent intactes*** »
- 2000 : Essor avec la découverte du **stress post-traumatique**

LE MODÈLE THÉORIQUE DE LA DISSOCIATION STRUCTURELLE

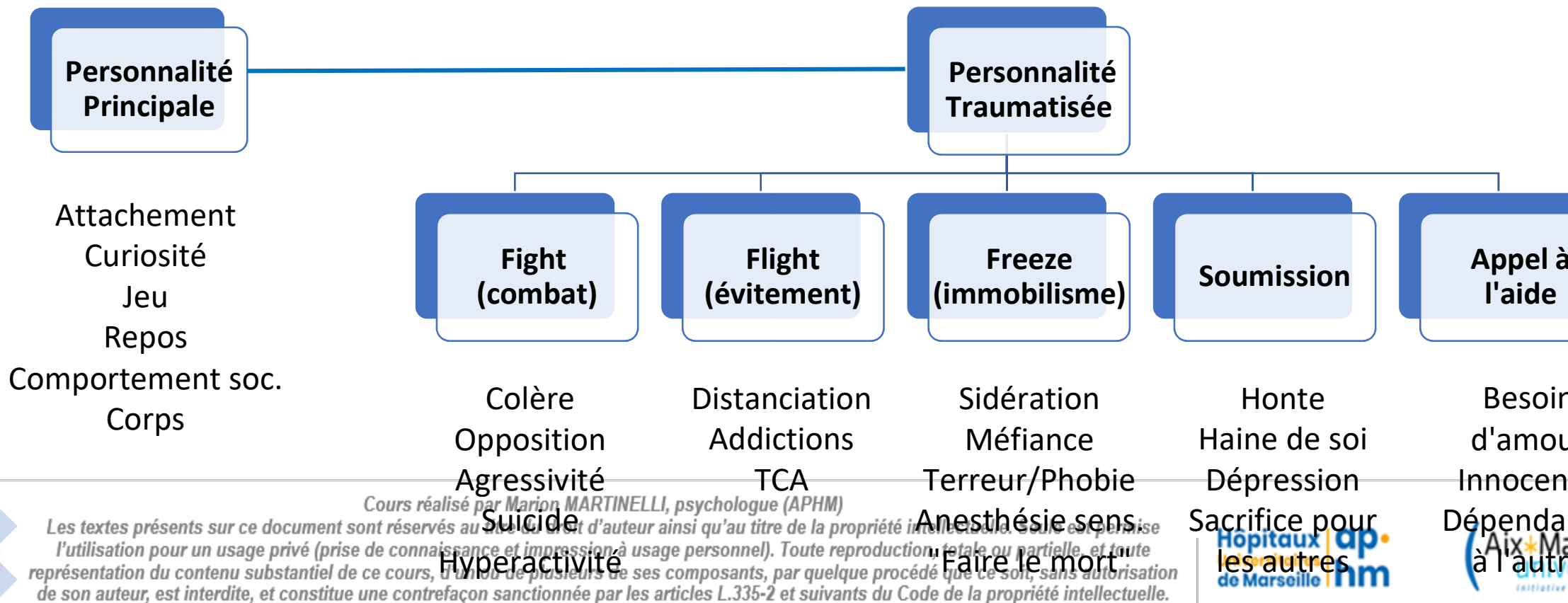
- La « **Partie Apparemment Normale** » (PAN) : état d'amnésie partielle et d'anesthésie émotionnelle qui, par évitement du trauma, permet de gérer le quotidien.
- La « **Partie Emotionnelle** » (PE) : images, pensées et émotions liées au trauma, déclenchée instinctivement par tout stimulus qui rappellent, de près ou de loin, l'événement traumatique

~~Les personnes traumatisées oscillent entre des moments de réminiscences traumatiques~~

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

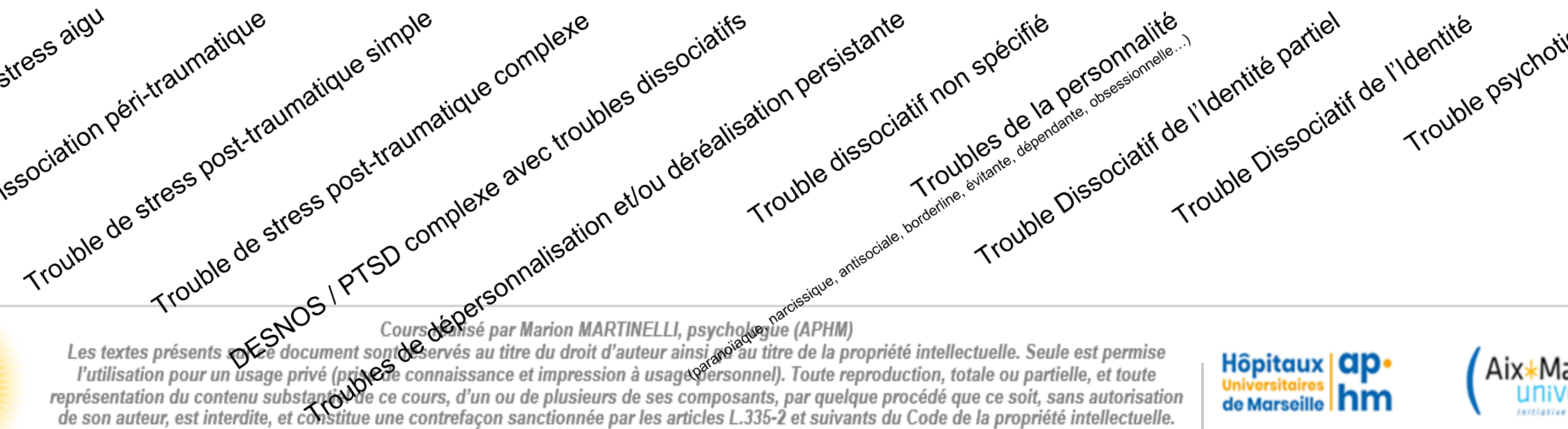
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LE MODÈLE THÉORIQUE DE LA DISSOCIATION STRUCTURELLE



Les troubles traumatiques et dissociatifs selon leur degré de sévérité

Evolution possible en l'absence de PEC adaptée



Cours donné par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents dans ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (priorité de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Les troubles traumatiques et dissociatifs

Critère	TDI (complet)	TDI partiel
Nombre d'identités	≥ 2	≥ 2
Amnésie dissociative	Oui, fréquente	Non ou très limitée
Contrôle des identités	Alternance marquée	Plus fluide, parfois simultanée
Continuité de conscience	Interrompue par moments	Globalement conservée
Reconnaissance clinique	Diagnostiqué selon le DSM	Moins souvent reconnu, plus subtil

Les textes
l'utilisati
représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation
de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Questionnaire DIS-Q

Le **DIS-Q** (Questionnaire de Dissociation) est un outil de dépistage de la dissociation psychologique, composé de 63 items, utilisé pour évaluer la fréquence des expériences dissociatives chez une personne. Il explore **quatre sous-thèmes principaux** :

- ✓ **Amnésie** : oublis inhabituels concernant des événements ou des actions personnelles.
- ✓ **Absorption** : tendance à être totalement captivé par une activité ou une pensée au point d'ignorer l'environnement.
- ✓ **Perte de contrôle** : sentiment de ne plus maîtriser ses pensées, émotions ou comportements.
- ✓ **Confusion de l'identité** : difficulté à savoir qui l'on est, impression de changer de personnalité selon les moments.

Cours de dissociation M. P. P. (1) / Université de Marseille (APHM)
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantielle de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Questionnaire DIS-Q

	Réponse	1 = pas du tout, 2 = un peu, 3 = assez bien, 4 = fortement, 5 = t
es moments où je ne peux me souvenir où j'étais le(s) jour(s) précédent(s).		Amnésie
dit parfois que je me comporte comme si les amis ou les membres de ma famille m'étaient étrangers.		
certaines situations j'ai la sensation d'avoir une personnalité dédoublée.		
que je ne puisse me souvenir de certains évènements importants de ma vie comme par exemple la date de mon mariage ou le jour de la fin de mes études.		
je veux dire quelque chose mais je m'entends dire quelque chose de tout à fait différent.		Perte de contrôle
meur peut changer soudainement.		
parfois les choses sans y penser.		
immédiatement ce qu'on me dit.		
ve de faire quelque chose et d'avoir tout à coup un trou de mémoire total.		Amnésie
ve de me regarder dans le miroir et de ne pas me reconnaître.		
ve d'avoir la sensation que mon corps subit un changement.		Confusion de l'identité (dépersonnalisation)
fois le sentiment que le monde et les gens qui m'entourent ne sont pas réels.		
entiment que mon corps ne m'appartient pas.		Confusion de l'identité (déréalisation)
je regarde la télévision je ne remarque plus rien de ce qui m'entoure.		
des périodes entières de temps m'échappent et je ne sais plus ce que j'ai fait.		Absorption
me rappeler d'une évènement passé de manière si vivante que j'ai l'impression de le revivre.		
temps en temps le sentiment que quelqu'un d'autre en moi décide de ce que je fais.		
uvre parfois que j'ai fait des choses dont je ne peux me souvenir.		

En Conclusion

Informations Importantes :

- La personnalité est un système aussi complexe que dynamique
- La dissociation est une adaptation normale à un traumatisme, où chaque symptôme a pour but de protéger le système psychique de la personne
- Chaque part dissociée a une fonction et une signification spécifique, la compréhension et le respect de chacune d'elles sera une partie essentielle de la thérapie

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille | ap.
hm

(Aix*Ma
univ
initiative

qualité de vie du patient


En Conclusion

Informations Importantes :

- Les parties dissociées de la personnalité ne sont pas forcément des identités séparées
- Les troubles dissociatifs ne sont pas des troubles psychotiques
- La dissociation est expliquée par la Neurobiologie bien avant la Psychologie ou la Psychiatrie
- Le nombre de parts du "Soi" importe peu, tout l'enjeu de la thérapie consistera à augmenter la connaissance mutuelles de ses parts entre elles
- Les traitements sédatifs ont tendance à aggraver les symptômes dissociatifs

L'attachement en psychothérapie de l'adulte

Développement et intégration



L'Attachement

Marion MARTINELLI, psychologue (AUFHM)

Les textes présentés sont sous le droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Il est permis et impression à usage personnel, toute reproduction, totale ou partielle, est interdite sans autorisation des composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation des articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

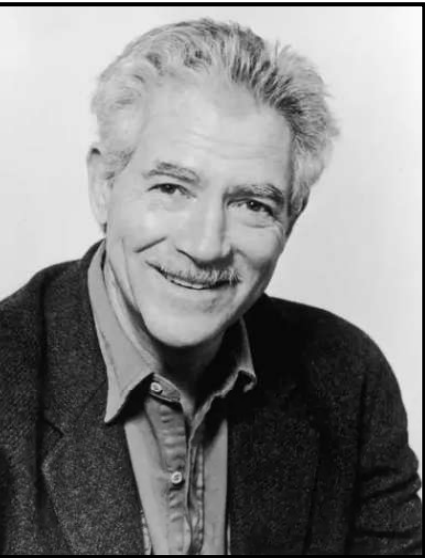
Hôpitaux Universitaires de Marseille | hm

Hôpitaux Universitaires de Marseille | hm

Six-Mars Université Initiative

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

l'accordage affectif



Daniel STERN

Selon Daniel STERN, psychiatre et psychanalyste à Genève (Suisse), c'est un processus par lequel la mère (ou la figure d'attachement principale) se synchronise aux affects de son enfant, provoquant une

empathie affective

(ou contagion d'affects) tout en introduisant un décalage dans son comportement et dans sa **réflexion adaptée à la situation**, dans sa position d'adulte sain.



image libre de droit

Dans le domaine des **Neurosciences Affectives**, depuis les travaux de Winnicott, Brazelton, Stern, Damasio..., on sait que **l'accordage parental, les soins affectifs et éducatifs prodigués** auront un impact sur le développement psychoaffectif et cognitif de l'enfant.

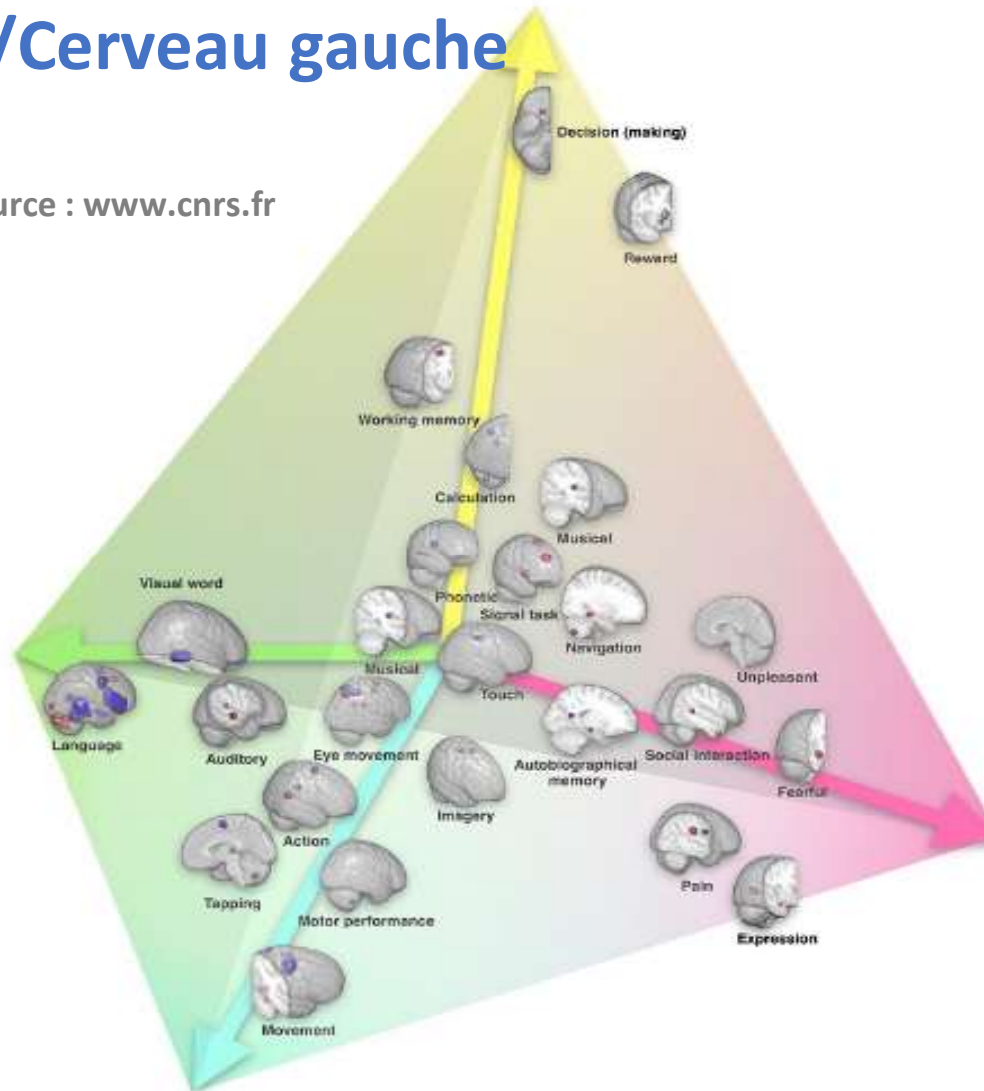
HISTORIQUE & DÉFINITIONS

Cerveau droit/Cerveau gauche

Source : www.cnrs.fr

Hémisphère Gauche :
*L'axe de la communication
symbolique
(langage, lecture,
numérisation)
et de l'Action*

*Perception de
l'Environnement
(voir, entendre...)*



Hémisphère Droit :
*L'axe des émotions
(interactions sociales,
souffrance, mémoire
autobiographique
imagerie mentale)*

*Perception de Soi
(émotions, ressentis,
intuitions)*

Les textes présents s
l'utilisation pour un
représentation du conte
de son auteur, est inter

La latéralisation des fonctions cérébrales représentée dans un espace à 4 dimensions le long de l'axe de la communication symbolique (vert), l'axe de la « perception/action » (cyan), l'axe des émotions (rose) et l'axe de la prise de décision (jaune).

(cc) Karoliset al./ Nature Communications

DM
3.

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille

ap
hm

Aix-Ma
univ
initiative

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

l'accordage affectif

Que se passe-t-il dans le cerveau de la mère et de l'enfant pour que l'accordage affectif, et la régulation des émotions, s'opère ?

SYMBOLIQUE :
LANGAGE
NUMÉRISATION
LOGIQUE

ÉMOTIONS SOCIALES
ATTACHEMENT

RÉGULATION DES ÉTATS
AFFECTIFS
(par la figure d'attachement)



Cours réel
Les textes présents sur ce document sont réservés
l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance)
représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un
de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon.

et permise
et toute
autorisation
lectuelle.

Hôpitaux Universitaires
de Marseille | ap.
hm

(Aix-Marseille)
universitaires
initiative

l'accordage affectif

Il est crucial que les éventuelles blessures d'attachement et difficultés de régulation émotionnelle du thérapeute soient réparées en amont. » ; « Les thérapeutes qui ont travaillé à l'intégration de leur propre système du Soi obtiendront de meilleurs résultats avec leurs clients que ceux qui n'ont pas fait de thérapie pour guérir les effets de la négligence ou d'un traumatisme de leur propre enfance ».

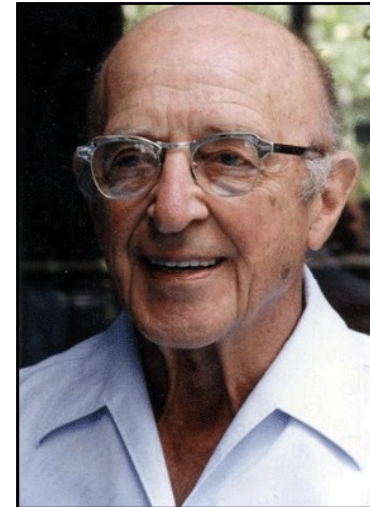
Hôpitaux | **ap**
Universitaires | **hm**
de Marseille



HISTORIQUE & DÉFINITIONS

le thérapeute dans la relation thérapeutique

Carl ROGERS, psychologue humaniste américain et père fondateur de la recherche en psychothérapie, il crée dans les années 50' l'approche centrée sur la personne (*client-centered therapy*) qui met en avant la qualité de la relation entre le thérapeute et le patient.



Selon l'approche rogérienne, le thérapeute est :

- **congruent**
- **authentique**
- **empathique**
- **s'ajuste au cadre de référence du patient**
- **chaleureux (acceptation et non-jugement)**
- **dans une considération positive du patient**

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Savoir-être
du thérapeute

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille | ap.
hm

(Aix*Ma
univ
initiative

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

les modèles internes opérants (MIO)



Les premières empreintes de l'attachement vont influencer le développement neuronal du bébé, les **représentations mentales qu'il va se faire de lui-même, des autres, du monde et de l'avenir** (modèles internes opérants), mais aussi sa manière de **s'attacher aux gens qui l'entoureront** au cours de sa vie, dans la continuité de ce qu'il a vécu au cours de ses premières années de vie.

La littérature scientifique met en évidence que les personnes qui ont vécu de l'insécurité au niveau de leur attachement primaire sont davantage susceptibles de vivre des relations compliquées aux autres (Candel et Turliuc, 2019).

Les t
l'uti
représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Marion MARTIN, psychologue (UHM)
e du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise
t impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille

ap
hm

(Aix*Ma
univ
initiative

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

les modèles internes opérants (MIO)

Modèles Internes Opérants (M.I.O.) :

- terme originel : « *Internal working models* »
- concept psychologique créé par John BOWLBY, s'inspirant des travaux du psychologue britannique K. CRAIK (1943)
- L'enfant intègre (**internalise**) des séquences d'interactions avec ses donneurs de soins (*caregivers*) en mémoire procédurale et en tant que "schèmes cognitifs" toujours actif (**opérant**) à l'âge adulte
- ce sont donc des **représentations mentales, conscientes et inconscientes, du monde extérieur et de soi à partir desquelles l'individu perçoit les événements et projette le futur**
- les manières dont les *caregivers* vont prendre soin de l'enfant auront une place fondamentale dans la construction des modes d'attachement de l'enfant qui se pose continuellement la question « *comment m'adapter à mon donneur de soins ?* » permettant à l'enfant d'anticiper leurs réactions

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

- s'établissent entre 6 et 9 mois et se stabilise vers 5-6 ans

- restent stables tout au long de la vie, en particulier en l'absence d'événements de vie critiques (décès, maladies, ruptures, etc.)

L'attachement en psychothérapie de l'adulte

La STABILISATION



**Hôpitaux
de Provence**

Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute

**Hôpitaux
Universitaires
de Marseille** | **ap.
hm**

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

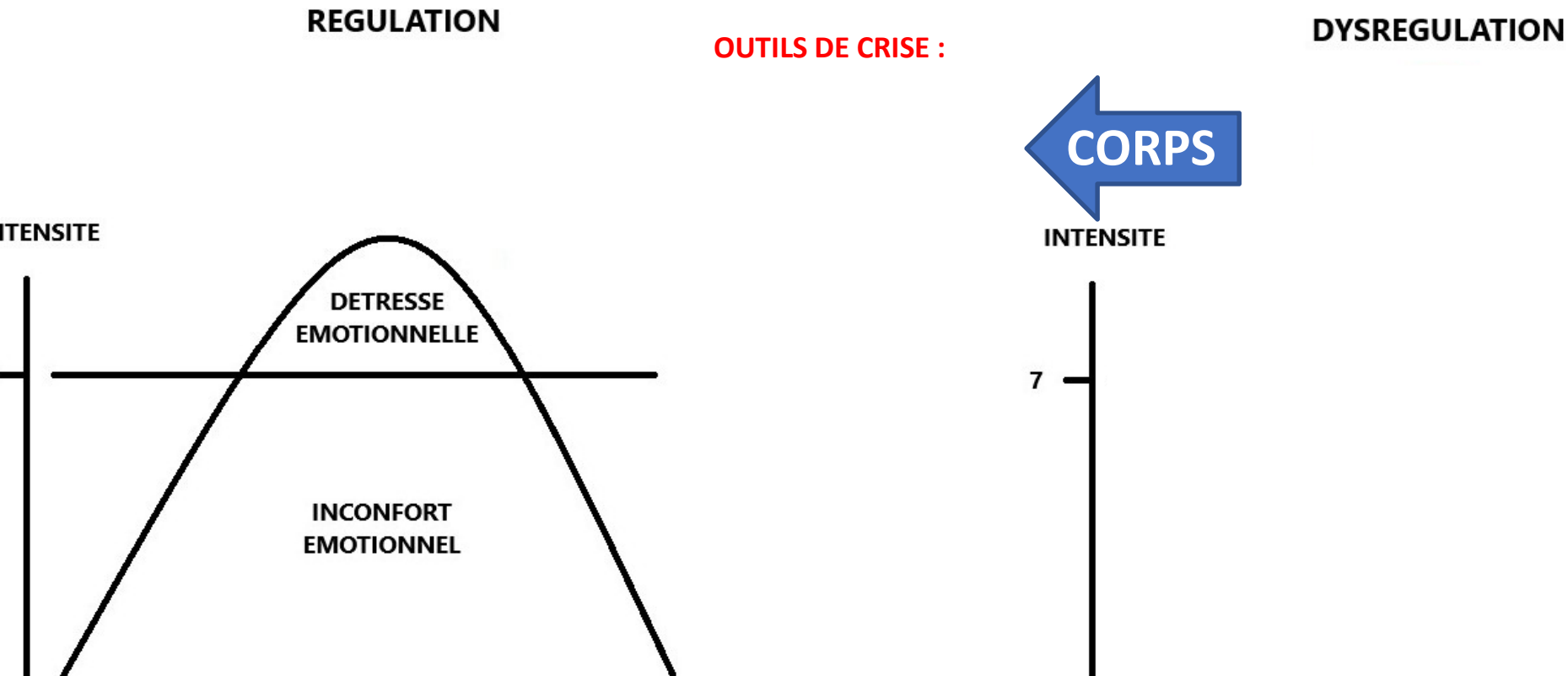
connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation et contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

La TALD

**Hôpitaux
Universitaires
de Marseille** | **ap.
hm**

(Aix-Marseille
UNIVERSITY
initiative)

La TALD Tolérance À La Détresse



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Le bateau dans la tempête



L'attachement en psychothérapie de l'adulte

Dissociation & Intégration



Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

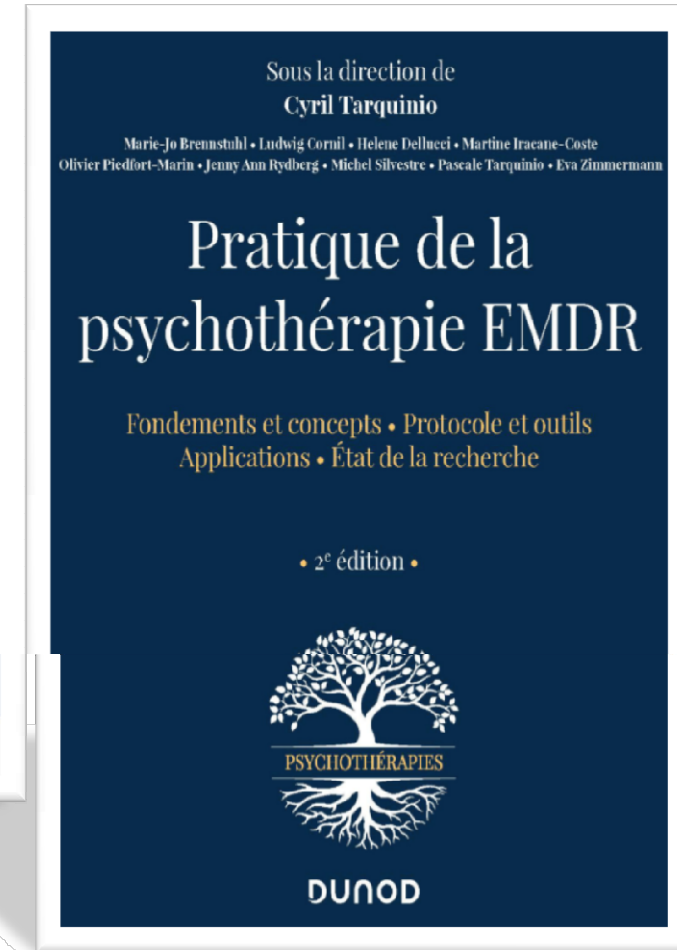
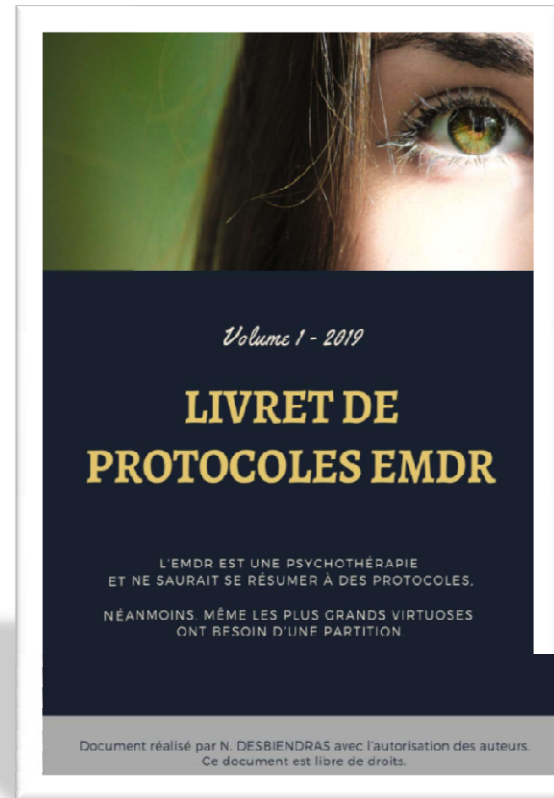
reproduction, totale ou partielle, et toute diffusion, cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation écrite, est strictement interdite. Toute contrefaçon sanctionnée par les articles L. 171 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.



Exercice Pratique



La Salle Diplomatique de Nicolas Desbiendras, 2014



Il faudra donc traiter les traumatismes selon le point de vue des PE qui y font référence.
Au-delà du simple fait d'aider le patient à se connecter à son réseau de mémoire dysfonctionnel,
il faudra reconnecter le patient à « l'état d'esprit » de la PE.

Ce que propose le protocole de la salle diplomatique est justement d'aider le patient à se
connecter en toute sécurité à l'état d'esprit et aux émotions de sa (ses) partie(s) dissociée(s). Ainsi
pourra-t-il retraiter complètement l'information bloquée. Sans cela, le retraitement sera
inévitablement superficiel et incomplet.

Seule est permise
la réimpression partielle, et toute
autre réimpression, sans autorisation
écrite, est interdite.

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille

ap.
hm

Aix-Marseille
univ.
de la Méditerranée

La Salle Diplomatique

de Nicolas Desbiendras, 2014

et espace est un espace de travail où tout matériel stocké de manière dysfonctionnelle est traité. Un discours peut être entamé entre la PAN et les PE sur tel ou tel événement, etc. Cette salle diplomatique a de nombreuses utilisations possibles, au thérapeute d'être capable de l'utiliser en accordance avec le patient.

Cette salle diplomatique a pour vocation d'être de moins en moins utile et de moins en moins efficace. A un moment de la thérapie, il ne sera plus utile de travailler les souvenirs dans la salle diplomatique et il sera donc possible de repasser au plan de ciblage standard. Cette salle diplomatique sert de transition entre les réseaux de mémoire stockés de manière dysfonctionnelle et les réseaux de mémoire stockés de manière adaptative. Au fur et à mesure que la thérapie avance, il ne se passe pas un changement d'état mais un changement de contenu. A terme le patient n'aura plus de structure dissociative et sera de plus en plus associé aux bénéfices que cela implique). A ce moment-là la salle diplomatique ne sera plus utilisée et la thérapie pourra se poursuivre normalement jusqu'à la résolution de ce qui reste à traiter (passé - présent - futur).



(M)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

L'attachement en psychothérapie de l'adulte

Dissociation & Intégration



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue. La propriété intellectuelle. Seule est permise la connaissance et l'impression à usage personnel. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute diffusion, cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation écrite, est formellement interdite. La contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Les

Formations



LES FORMATIONS

centrées sur l'Attachement et la Dissociation

Les Thérapies

- La thérapie des schémas (reparentage)
 - L'Internal Family System (IFS)
 - La thérapie des « Etats du Moi »
 - Les thérapies de pleine conscience
 - The eye movement desensitization and reprocessing (EMDR) centré sur l'attachement
 - La thérapie par intégration du cycle de la vie (ICV)
 - Les thérapies interpersonnelles centrée sur l'attachement (TIP-A)
 - La psychothérapie sensori-motrice ou « somating experiencing »
- } TCC

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LES FORMATIONS

centrées sur l'Attachement et la Dissociation

Les Formations

- Diplôme Universitaire « *L'Attachement : Concepts et applications thérapeutiques* » (Rouen)
- Diplôme Universitaire « *Ethologie* » (Toulon)
- Diplôme Universitaire « *Attachement, Liens, Compétences* » (Marseille)

- Formations de l'Institut Français de Thérapie des Schémas (IFTS)
- Formations de l'Institut Double Hélice : *Intégration du Cycle de la Vie (ICV), Théraplay, la thérapie dyadique, la théorie polyvagale...*
- Formation de l'Institut français d'EMDR (IFEMDR) : *Traumas précoces, PTSD, Attachement et EMDR, thérapie des états du Moi...*
- Formation de l'Association Française de Thérapies InterPersonnelles (AFTIP) : *TIPA*
- Formation de la FPEPEA sur les *traumas complexes, les phobies dissociatives, les traumas transgénérationnels...*
- Formation du Centre de Psychothérapie Et Pratiques Spécialisées-Emotions (PEPS-E) : *La psychothérapie sensori-motrice*
et du centre de formations « *Résonnance-Formation* »

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LA THERAPIE

La Psychothérapie des Traumas d'Attachement (minimum 30 séances) :

- **Anamnèse et axes thérapeutiques (1 à 2 séances)**
(s'assurer de la qualité de l'alliance thérapeutique)
- **Comprendre son fonctionnement, ses traumas et ses blessures d'attachement**
 - Le questionnaire des schémas de Young (1 séance) *si nécessaire*
 - La Fenêtre de Tolérance (1 séance)
 - La Théorie Polyvagale (2 séances)
 - La théorie de la Dissociation Structurale (2 séances)
 - Le travail des parts et l'identification d'une fig. symbolique (2 séances)
 - Le questionnaire de l'attachement (1 séance)
 - Le triangle dramatique de Karpman (1 séance) *en cas de relation toxique*

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LA THERAPIE

La Psychothérapie des Traumas d'Attachement (minimum 30 séances) :

- **Identification et Conscientisation de ses ressources**
 - Plan d'action en cas de crise (1 à 2 séance) *conseiller un suivi médical si besoin*
 - Biais de pensées : défusion ou restructuration cognitive (1 séance)
 - Techniques d'ancrage et relaxation (2 séances)
 - Techniques d'affirmation de soi (2 séances)
 - Travail sur ses limites corporelles (1 séance)
 - Renforcer l'estime de soi (2 séances)
- **Soigner les traumas par la désensibilisation**
 - Travail avec les Empreintes Précoces de H. Dellucci (1 séance à renouveler)
 - Travail avec la Salle Diplomatique de N. Desbiendras (plusieurs séances)
 - Travail avec les différents protocoles de l'ICV (plusieurs séances)

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

CARREFOUR
DES PSYCHOTHÉRAPIES

Nouvelle édition

Suzette Boon, Kathy Steele,
Onno van der Hart

Gérer la dissociation d'origine traumatique

Exercices pratiques pour
patients et thérapeutes

Préface de Muriel Salmona
Traduction de Manoëlle Hopchet,
Serge Goffinet, Michelle Depré



de boeck
SUPERIEUR

Matériel psychothérapies auteur

Sous la direction de Joanna Smith

Psychothérapie de la dissociation et du trauma



Préface de Roland Coutanceau
Postface de Cyril Tarquinio



DUNOD
Matériel psychothérapies auteur

LES ATELIERS DU PRATICIEN



Peggy PACE

Pratiquer l'ICV L'Intégration du Cycle de la Vie

Bases théoriques

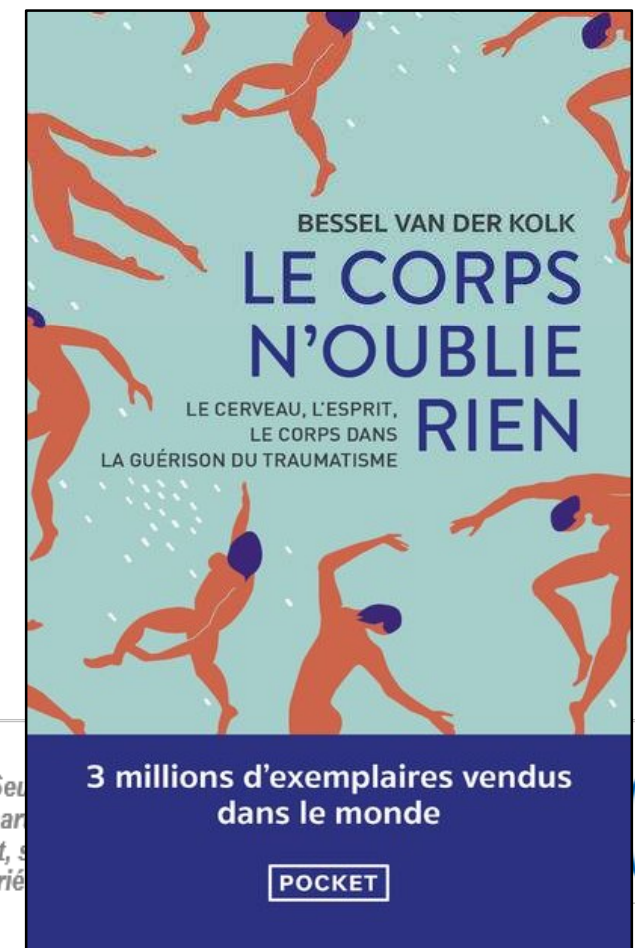
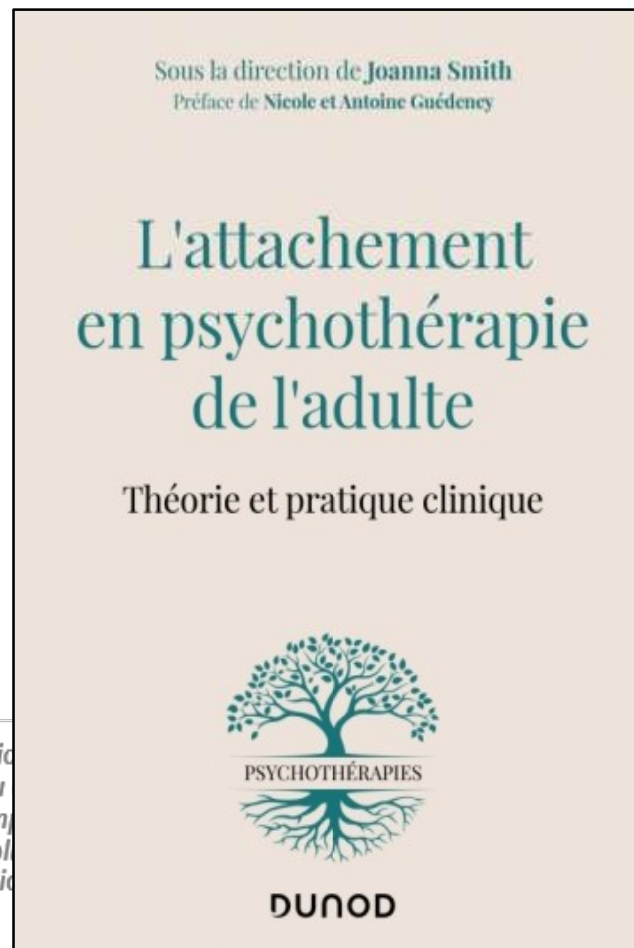
Détail des différents protocoles

Indications et champs d'application

DUNOD

x*Ma
univ
initiative

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



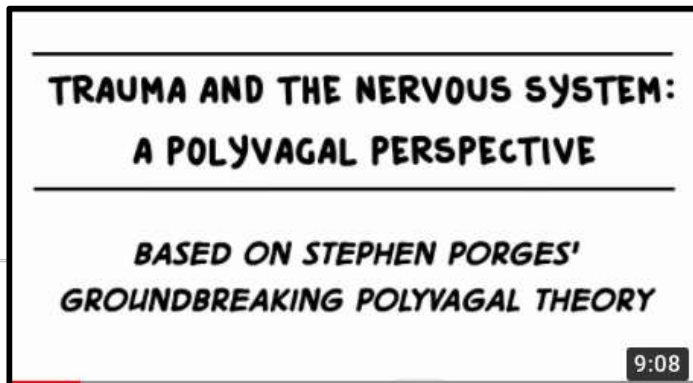
RÉFÉRENCES



<https://www.memoiretraumatique.org>



<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/stress-post-traumatique/articles/quelles-sont-les-consequences-psychologiques-d-une-exposition-a-un-evenement-traumatisant-comme-les-attentats>



<https://www.youtube.com/watch?v=HVVpa-plKE&t=8s>



<https://www.msdmanuals.com/fr/accueil>

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

RÉFÉRENCES :

Comprendre l'attachement et ses troubles » de Danya GLASER et Vivien PRIOR

<http://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807339439-comprendre-l-attachement-et-ses-troubles>

Attachement en psychothérapie de l'adulte » de Joanna SMITH

<http://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/attachement-en-psychotherapie-adulte-theorie-et-pratique-clinique>

Gérer des blessures d'attachement » de Gwenaëlle PERSIAUX

<http://www.eyrolles.com/Loisirs/Livre/guerir-des-blessures-d-attachement-9782416000812/>

Le corps n'oublie rien » de Bessel VAN DER KOLK

<http://www.albin-michel.fr/le-corps-noublie-rien-9782226457486>

Psychothérapie des traumatismes complexes » d'Olivier PIEDFORT-MARIN et Luise REDDEMANN

<http://www.satas.com/fr/livres-legerement-abimes-a-25/6350-psychotherapie-des-traumatismes-complexes-bleu--legerement-abime.html>

Psychothérapie de la dissociation et du trauma » de Joanna SMITH

<http://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/psychotherapie-dissociation-et-du-trauma-0>

Le grand livre des 1000 premiers jours » de Joanna SMITH

<http://dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/grand-livre-1000-premiers-jours-vie-developpement-trauma-approche>

Construire après les traumatismes » de Judith Lewis HERMAN

<http://www.dunod.com/livres-judith-lewis-herman>

RÉFÉRENCES :

van der Kolk, B. et Delage, M. (2005). Modification des styles d'attachement après le premier amour. Dans : Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique, Volume 165, Issue 3, April 2007, Pages 154-161

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003444870600165X>

Courtois, C. A. et Ford, J. D. (2013). Introduction. Dans C. A. Courtois et J. D. Ford (dir.), Treating complex traumatic stress disorder: An evidence-based guide. Guilford Press.

Novitch-Heredia, R. (1998). Les modèles internes opérants : revue de la question. Dans Alain Braconnier éd., Le bébé et les interactions précoces (pp. 39-78). Paris cedex 14: Presses Universitaires de

France. <https://doi.org/10.3917/puf.bracp.1998.01.0039>

Novitch-Heredia, R., Bruneau-Bhéret, R., Collin-Vézina, D. & Godbout, N. (2021). LE TRAUMA COMPLEXE : UN REGARD INTERDISCIPLINAIRE SUR LES DIFFICULTÉS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS. Revue québécoise de psychologie, 42(2), 69–90. <http://natachagodbout.com/sites/default/files/pdf/Milot.pdf>

Novitch-Heredia, R., Collin-Vézina, D. et Godbout, N. (2018). Introduction. Dans T. Milot, D. Collin-Vézina et N. Godbout (dir.), Trauma complexe: Comprendre, évaluer et intervenir (p. 1-7). Presses de l'Université du Québec

van der kolk, B. A. (2014). The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma. Penguin Books

ENTRETIEN
TIVATIONNEL



Nathalie PAROLA
Docteur en Psychologie Clinique
Psychologue Clinicienne
Service Addictologie Pr Lançon
nathalie.parola@ap-hm.fr

1ère partie

La thérapie Gestalt (partie 1)

Stagiaire psychologue de Nathalie Parola :
Virginie Vennart ME FIPFC
Service de
nathalie.p

chothérapies
'Adulte :

thérapie
CT



Les Psychothérapies de l'Adulte :
La Thérapie d'Acceptation et d'Engagement

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille (APHM)
marion.martinelli@ap-hm.fr



de l'Adulte :
**Les Schémas
de Personnalité**



Psychothérapie de l'Adulte :
La Thérapie des Schémas 1/3

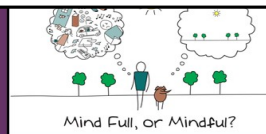
Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Psychothérapie
de l'Adulte :
L'Attachement



Psychothérapie de l'Adulte :
L'Attachement

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr



Mind Full, or Mindful?

MINDFULNESS :
La Pleine Conscience

Marion MARTINELLI, neuropsychologue
Service de psychiatrie adulte du Pr Lançon CHU Conception, Marseille (5ème)

PSYCHO
THÉRAPIE

Séance 1 :
Pensées &
Biais de Pensée



Hôpitaux
Universitaires

Séances de Psychothérapie sur
L'ANXIÉTÉ SOCIALE

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,



Psychothérapie
de l'Adulte :

**PSYCHOTRAUMA
& Thérapie d'intégration**



Psychothérapie de l'Adulte :
Psychotrauma & Thérapie d'Intégration (ICTV)

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Traitement
de la
phobie sociale



La Psychiatrie au soleil

Hôpitaux
Universitaires

Julie BOURGON
Psychologue spécialisée en neuropsychologie
Service du Pr C. Lançon, AP-HM
julie.bourgon@ap-hm.fr

Psychothérapie
de l'Adulte :

**LA
DISSOCIATION
TRAUMATIQUE**



1/4



Psychothérapie de l'Adulte :
La Dissociation Traumatique

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille

Aix-M
univ

L'Analyse Fonctionnelle

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU la Conception, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Rejoignez-nous !



- YOUTUBE « La Psy du soleil » : www.youtube.com/c/LaPsychiatriedusoleil



- FACEBOOK « La Psy du soleil » : www.facebook.com/lapsychiatriedusoleil



- FACEBOOK « Marion Martinelli - Psychologue » : www.facebook.com/MarionMartinellipsy



- LINKEDIN « La Psy du soleil » : www.linkedin.com/company/la-psy-du-soleil



- LINKEDIN « Marion Martinelli » : www.linkedin.com/in/marion-martinelli-73833a154/



- WHATSAPP « Psy du soleil, la communauté » : <https://chat.whatsapp.com/H1Fe5jjb7D44XRTHKv1Qqh>



- INSTAGRAM « La Psy du soleil » : www.instagram.com/lapsydusoleil/

- SITE INTERNET de Marion Martinelli : www.marionmartinelli-psychologue.com

Marion Martinelli
psychologue



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille

ap.
hm

(Aix*Ma
univ
initiative

Merci de votre attention

