

L'attachement en psychothérapie de l'adulte : Dissociation & Intégration



Hôpitaux
de Provence

Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur et/ou au titre de la propriété intellectuelle. Toute exploitation

Hôpitaux | ap.
Universitaires | hm
de Marseille

Marion MARTINELLI, Psychologue

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, APHM, Marseille
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur et/ou au titre de la propriété intellectuelle. Toute exploitation
de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute
exploitation de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation
est formellement interdite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Hôpitaux | ap.
Universitaires | hm
de Marseille

www.marionmartinelli-psychologue.com
marionmartinelli.psy@gmail.com



Présentation

Psychologue clinicienne, psychothérapeute et neuropsychologue

diplômée d'Aix-Marseille Université (2010)

spécialisée dans les thérapies cognitives, émotionnelles et comportementales (2013)

instructrice de thérapies issues de la pleine conscience (2016)

formée en psychotraumatologie : ICV (2021), EMDR(2024), DNMS (2025).

Mon approche s'adresse aux adultes exclusivement.

J'utilise une approche intégrative (TCC, ACT, schémas, psychoéducation, thérapies basées sur l'attachement), souvent associée à des séances de désensibilisation neurophysiologique.

- activité hospitalière (2011-2025) Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon, CHU Sainte Marguerite
- activité libérale depuis 2022
- enseignante vacataire dans plrs Masters de Psychologie d'Aix-Marseille Université (AMU) depuis 2014
- supervisions cliniques *Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)*

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation ou communication publique,即便是 de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

L'attachement en psychothérapie de l'adulte : Dissociation & Intégration



Hôpitaux
de Provence

Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur et/ou au titre de la propriété intellectuelle. Toute exploitation

Hôpitaux | ap.
Universitaires | hm
de Marseille

Marion MARTINELLI, Psychologue

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, APHM, Marseille
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur et/ou au titre de la propriété intellectuelle. Toute exploitation
de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute
exploitation de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation
est formellement interdite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Hôpitaux | ap.
Universitaires | hm
de Marseille

www.marionmartinelli-psychologue.com
marionmartinelli.psy@gmail.com



"La santé psychique se caractérise par la capacité d'intégration, de façon à unifier en une seule personnalité un large éventail de phénomènes psychiques"

Matthess & Dellucci

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Matthess, H. & Dellucci, H. (2011). Dissociation structurelle de la personnalité. Traitement In R.Coutanceau & J.Smith (Eds). Violence et Famille. Comprendre pour prévenir. pp.282 – 304. Dunod, Paris.

Qui suis-je ?

ntégration

La conscience de soi répond à la question
"Qui suis-je ?"

Elle comprend les souvenirs qui sont les miens, les valeurs qui m'appartiennent et mes convictions sur les autres, le monde, qui m'entoure et sur moi-même, c'est ce qui est stable à l'intérieur de moi, même quand tout est chamboulé (cf : le soi profond de la thérapie ACT). Même mes expériences de vie négatives

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés aux usages privés et personnels. Toute utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression, à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, de l'IAU ou d'autres éléments y associés, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Expériences de v



Conscience de s

COURS complémentaires

Le cours d'aujourd'hui est un condensé de 3 cours universitaires visionnables gratuitement sur la chaîne Youtube de la PsyduSoleil ☺

Psychothérapie de l'Adulte :
LA DISSOCIATION TRAUMATIQUE



1/4

Hôpitaux de Provence
Groupe Hospitalier des Bouches-du-Rhône

Hôpitaux Universitaires de Marseille | ap-hm

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Psychothérapie de l'Adulte : La Dissociation Traumatique 1/4

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Psychothérapie de l'Adulte :
L'Attachment



Hôpitaux de Provence
Groupe Hospitalier des Bouches-du-Rhône

Hôpitaux Universitaires de Marseille | ap-hm

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Psychothérapie de l'Adulte : L'Attachment

Psychothérapie de l'Adulte :
PSYCHOTRAUMA & Thérapie d'intégration



1/4

Hôpitaux de Provence
Groupe Hospitalier des Bouches-du-Rhône

Hôpitaux Universitaires de Marseille | ap-hm

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Psychothérapie de l'Adulte : Psychotrauma & Thérapie d'Intégration (ICV)

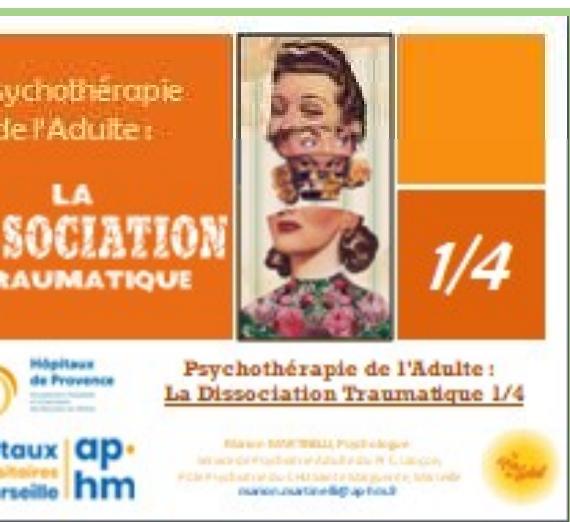
Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU Sainte Marguerite, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr

Représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

de Marseille | ap-hm | Initiative

COURS complémentaires

Dans ce cours, nous allons



- Expliquer ce qu'est la dissociation traumatique
- Reconnaître les différentes expressions de la dissociation, du normal au pathologique
- Comprendre les enjeux dans les conflits entre les parties du “Soi”
- Elaborer la cartographie de notre “monde intérieur”
- Identifier les déclencheurs des symptômes dissociatifs
- Présenter la psychothérapie de ce trouble, étape par étape

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

COURS complémentaires

Dans ce cours, nous allons

- Décrire la construction chronologique des théories liées à l'attachement
- Comprendre la fonction des MOI et des empreintes précoce d'attachement
- Identifier les 4 styles d'attachement et leurs signes cliniques
- Présenter les questionnaires d'identifications de l'attachement
- Expliquer la psychopathologie de l'attachement traumatisé
- Présenter les thérapies qui permettent la réparation de l'attachement



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

COURS complémentaires

psychotrauma
Thérapies d'intégration
1/4

Hôpitaux de Provence
Groupe Hospitalier des Bouches-du-Rhône

aux ap•
taires | **hm**



Psychothérapies de l'Adulte
Psychotrauma et Thérapies d'intégration

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatrie du CHU la Conception, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr



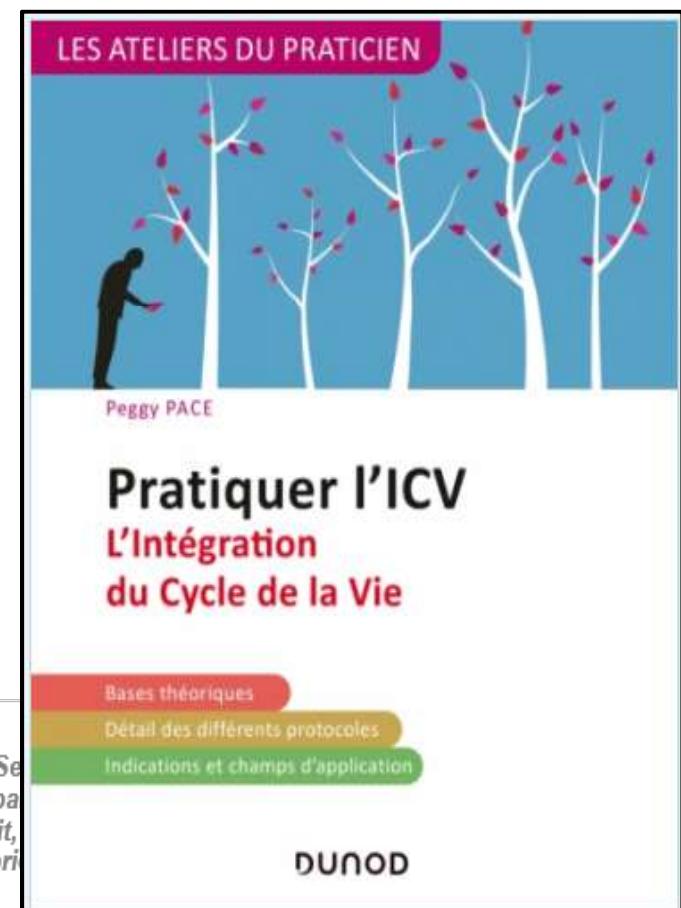
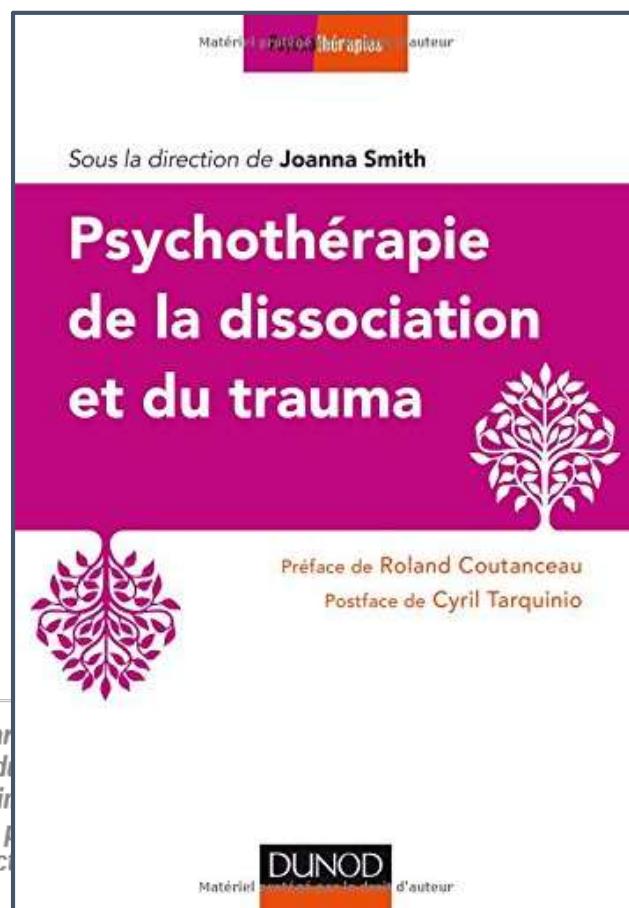
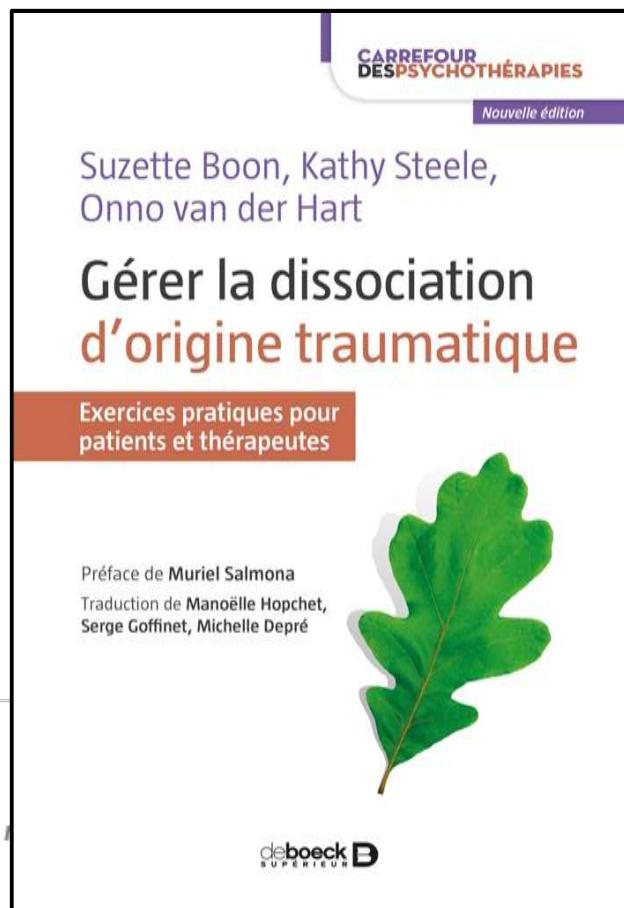
Dans ce cours, nous allons

- Décrire les composantes neurobiologiques de l'attachement sûre et insûre
- Comprendre l'accordage affectif selon D. Stern
- Présenter la thérapie ICV (intégration du cycle de la vie)
- ainsi que ses modèles théoriques de référence (IFS, imagerie mentale...)
- Expliquer les effets attendus et les contre-indications
- Présenter les formations à l'ICV

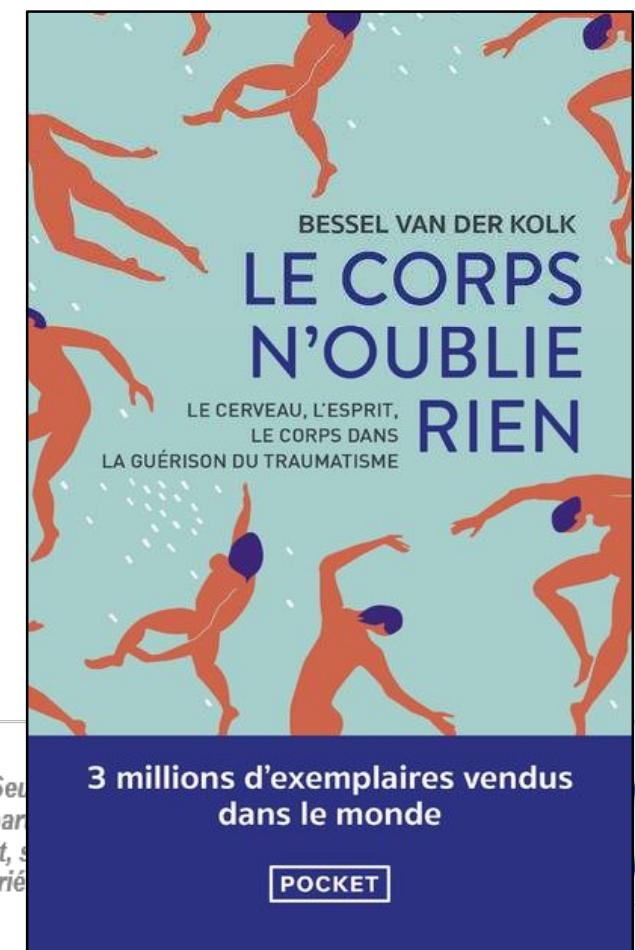
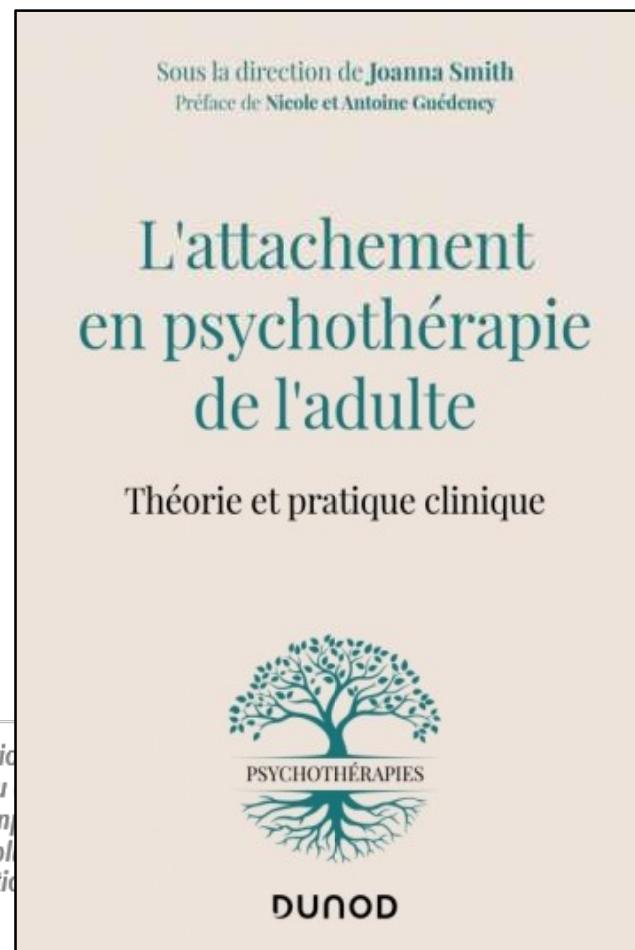
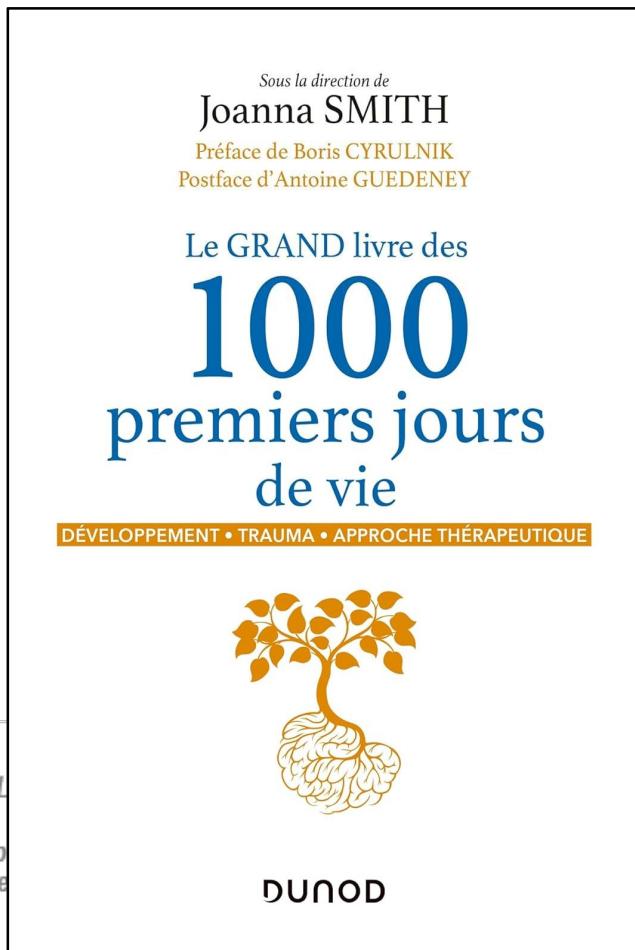
Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

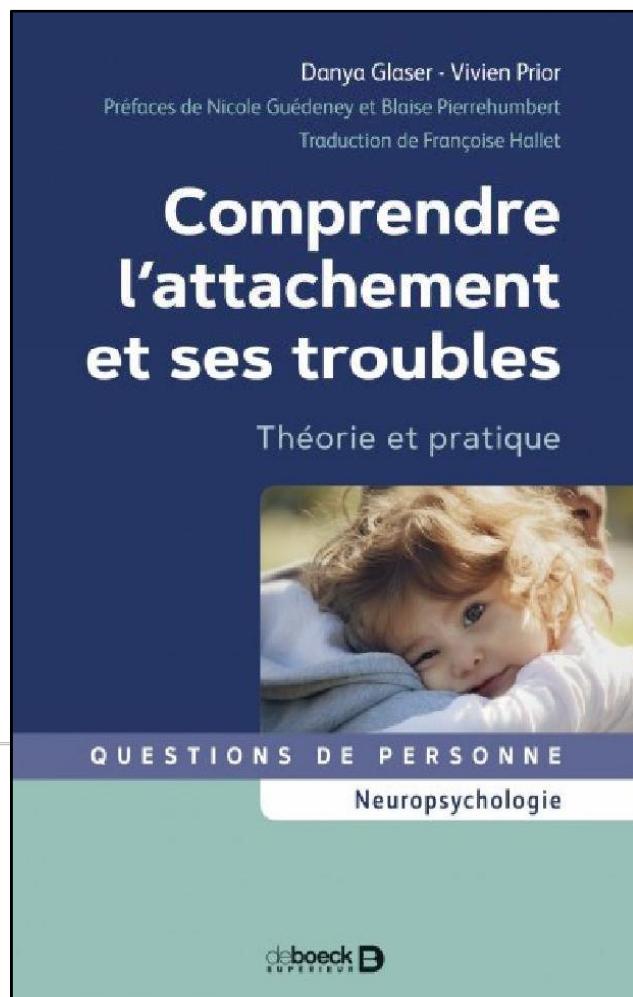
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



RÉFÉRENCES



MEMOIRE
TRAUMATIQUE
ET VICTIMOLOGIE

<https://www.memoiretraumatique.org>

**TRAUMA AND THE NERVOUS SYSTEM:
A POLYVAGAL PERSPECTIVE**

**BASED ON STEPHEN PORGES'
GROUNDBREAKING POLYVAGAL THEORY**

9:08

représentation du contenu substantiel de ce cours, à un ou de plusieurs de ses composants, par quelque personne que ce soit autre que son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

https://www.youtube.com/watch?v=HVWpa_-pLKE&t=8s



<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/stress-post-traumatique/articles/quelles-sont-les-consequences-psychologiques-d-une-exposition-a-un-evenement-traumatisant-comme-les-attentats>



<https://www.msdsmanuals.com/fr/accueil>

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

RAGES :

comprendre l'attachement et ses troubles » de Danya GLASER et Vivien PRIOR

[://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807339439-comprendre-l-attachement-et-ses-troubles](http://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807339439-comprendre-l-attachement-et-ses-troubles)

attachement en psychothérapie de l'adulte » de Joanna SMITH

[://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/attachement-en-psychotherapie-adulte-theorie-et-pratique-clinique](http://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/attachement-en-psychotherapie-adulte-theorie-et-pratique-clinique)

érir des blessures d'attachement » de Gwenaëlle PERSIAUX

[://www.eyrolles.com/Loisirs/Livre/guerir-des-blessures-d-attachement-9782416000812/](http://www.eyrolles.com/Loisirs/Livre/guerir-des-blessures-d-attachement-9782416000812/)

corps n'oublie rien » de Bessel VAN DER KOLK

[://www.albin-michel.fr/le-corps-noublie-rien-9782226457486](http://www.albin-michel.fr/le-corps-noublie-rien-9782226457486)

chothérapie des traumatismes complexes » d'Olivier PIEDFORT-MARIN et Luise REDDEMANN

[://www.satas.com/fr/livres-legerement-abimes-a-25/6350-psychotherapie-des-traumatismes-complexes-bleu--legerement-abime.html](http://www.satas.com/fr/livres-legerement-abimes-a-25/6350-psychotherapie-des-traumatismes-complexes-bleu--legerement-abime.html)

chothérapie de la dissociation et du trauma » de Joanna SMITH

[://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/psychotherapie-dissociation-et-du-trauma-0](http://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/psychotherapie-dissociation-et-du-trauma-0)

grand livre des 1000 premiers jours » de Joanna SMITH

[://dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/grand-livre-1000-premiers-jours-vie-developpement-trauma-approche](http://dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/grand-livre-1000-premiers-jours-vie-developpement-trauma-approche)

construire après les traumatismes » de Judith Lewis HERMAN

[://www.dunod.com/livres-judith-lewis-herman](http://www.dunod.com/livres-judith-lewis-herman)

ICATIONS :

nik, B. et Delage, M. (2005). Modification des styles d'attachement après le premier amour. Dans : Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique, Volume 165, Issue 3, April 2007, Pages 154-161

[://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S000344870600165X](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S000344870600165X)

courtois, C. A. et Ford, J. D. (2013). Introduction. Dans C. A. Courtois et J. D. Ford (dir.), Treating complex traumatic stress disorder: An evidence-based guide. Guilford Press.

ovitch-Heredia, R. (1998). Les modèles internes opérants: revue de la question. Dans Alain Braconnier (éd.), *Le bébé et les interactions précoce*s (pp. 39-78). Paris cedex 14: Presses Universitaires de

ce. https://doi.org/10.3917/puf;braco.1998.01_0039

et, T., Bruneau-Bhére, R., Collin-Vézina, D. & Godbout, N. (2021). LE TRAUMA COMPLEXE : UN REGARD INTERDISCIPLINAIRE SUR LES DIFFICULTÉS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS. *Revue québécoise de psychologie*, 42(2), 69-90. [://natachagodbout.com/sites/default/files/pdf/Milot.pdf](http://natachagodbout.com/sites/default/files/pdf/Milot.pdf)

et, T., Collin-Vézina, D. et Godbout, N. (2018). Introduction. Dans T. Milot, D. Collin-Vézina et N. Godbout (dir.), Trauma complexe: Comprendre, évaluer et intervenir (p. 1-7). Presses de l'Université du Québec

der kolk, B. A. (2014). *The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma*. Penguin Books

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

E de Sammir ABDELMEGID, datant de 2022 et présentée à l'Université de Sherbrooke. Entrevue d'attachement adulte (EAA)
https://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/20221/abdelmegid_sammir_Dps_2023.pdf?sequence=3&isAllowed=y

TITRE du livre « Psychologie de la résilience », Chapitre 3 : Facteurs de protection et critères de résilience, de Marie ANAUT
<https://www.cairn.info/psychologie-de-la-resilience--9782200611798-page-65.htm>

CLE : La thérapie sensori-motrice : un méthode de traitement des souvenirs traumatisques, de Pat Ogden et Kekuni Minton
https://www.irpt.ch/data/web/irpt.ch/uploads/pdf/article_pat_ogden.pdf

CLE (lecture partielle) : L'Encéphale, Volume 36, Issue 1, February 2010, Pages 69-76 : Etude de validation de la version française du Relationship Scales Questionnaire de Griffin et Bartholomew (Questionnaire des échelles de relation).
ction faite par Nicolas Guédeney.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013700609000074>

CLE : Measuringwhatcounts: Development of a new four-categorymeasure of adultattachment, de Elaine Scharfe https://www.researchgate.net/publication/284281313_Measuring_what_counts_Development_of_a_new_four-category_measure_of_adult_attachment

CLE (lecture complète) : « Devenir » 2008/4 - Vol. 20, pages 347 à 359 : Le modèle de représentation interne maternel et le comportement de base de sécurité de l'enfant adopté.
https://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=DEV_084_0347

CLE : « Modèle interne opérant, schèmes et psychisme » par Patrick JUIGNET
<https://philosciences.com/philosophie-et-societe/506-modele-operant>

CLE : « L'attachement dans la relation de couple : une continuité de l'enfance ? » par Raphaële Miljkovitch, Emmanuelle Cohin, dans Dialogue 2007/1 (n° 175), pages 87 à 96
<https://www.cairn.info/revue-dialogue-2007-1-page-87.htm>

CLE : « Psychothérapie inspirée de la théorie de l'attachement » par Giovanni LIOTTI
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S246874991730008X>

IER THEMATIQUE sur la Théorie de l'Attachement et l'état des lieux des données scientifiques (2010)
http://onpe.gouv.fr/system/files/publication/dossierthematique_theoriedelattachement_5.pdf

INTERNET sur « La théorie de l'attachement selon H. HARLOW » (avec reportage vidéo) :
<https://savegabonprimates.wordpress.com/h-harlow-et-la-theorie-de-lattachement-1958/>

INTERNET de La Ligue-Enseignement sur La théorie de l'attachement: Bowlby et Ainsworth :
Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute exploitation commerciale de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation délivrée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.
<https://ligue-enseignement.be/la-theorie-de-lattachement-bowlby-et-ainsworth>
<https://virginieducatrice.be/2021/04/05/les-4-styles-dattachement-definition/>

INTERNET de présentation de l'exrcice du contenant expliqué par Hélène Dellucci – IFEMDR
<https://ifemdr.fr/le-contenant-explique-par-helene-dellucci/>

E de Marie Claude Boulet, Université de Québec, 2002 : <https://depot-e.uqtr.ca/id/eprint/4011/1/000102845.pdf>


oned
Observatoire national de l'enfance en danger
www.oned.gouv.fr

La Théorie de l'Attachement :
Une approche conceptuelle au service de
la Protection de l'Enfance

DOSSIER THÉMATIQUE
Coordonné par Nathalie SAVARD

2010

 Assemblée des
Départements
de France

GIP Enfance en Danger

BP 30302 - 75823 PARIS Cedex 17 - Tél : 01 58 14 22 59 - Fax : 01 45 41 38 91

La Dissociation d'origine Traumatique



**Hôpitaux
de Provence**

Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

LES TEXTES PRÉSENTS SUR CE DOCUMENT

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille | ap-hm

INTRODUCTION

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (AP-IM)
Tous droits réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Toute utilisation, même partielle, et toute diffusion, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation, est formellement interdite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

INTRODUCTION

Capitaux
Universitaires
de Marseille

AV+MA
UNIVERSITY

INTRODUCTION

Qu'est-ce que la Mémoire Traumatique ?

- Conséquence psychotraumatique des maltraitances subies par le passé
- Fait revivre avec exactitude les scènes de maltraitance (scénarios de vie)
- Anhistorique, hypersensible et hyper-réactive
- Déclencheurs initiaux : violences, maltraitance, négligences...
- Son activation déclenche une impression de danger intense et insupportable
- Provoque des états dissociatifs : stratégies efficaces d'anesthésie
- Ces stratégies (contrôle et évitement) engendrent de l'agressivité envers soi-même/les autres
- Ces états de dissociation empêchent d'être soi-même au point de ne pas savoir qui l'on est vraiment.

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM).
Les textes présentés sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation ou contrefaçon substantielle de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

INTRODUCTION

Les Plaintes Principales :

"Je ne comprends pas les choix que j'ai fait dans ma vie"

"Je ne comprends pas ce que je vis"

"J'ai peur de devenir fou/folle"

"Je ne sais pas vraiment qui je suis"

"J'oublie parfois ce que j'ai fait"

"La personne qui a subi ça, ce n'est pas/plus moi"

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

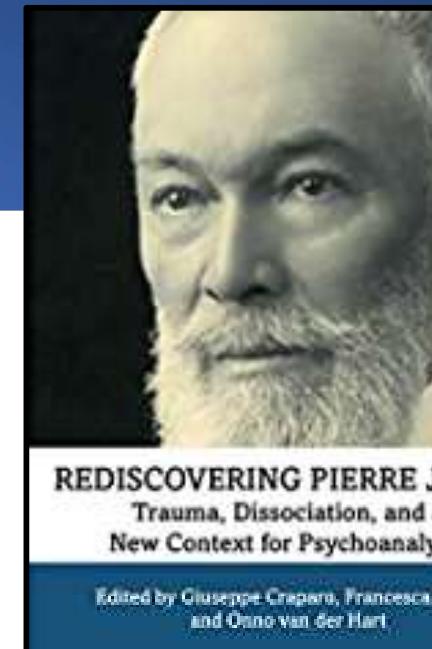
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

...

INTRODUCTION

Qu'est-ce que la « dissociation » ?

Pierre Janet : importance des expériences précoces dans la prise en charge du patient adulte et de son fonctionnement automatique. A la suite de traumatismes psychiques subis dans le passé, il peut manifester des troubles pour lesquels il crée le terme de "*dissociation de la personnalité*".



La Thérapie des Schémas de Jeffrey Young : Les troubles de

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

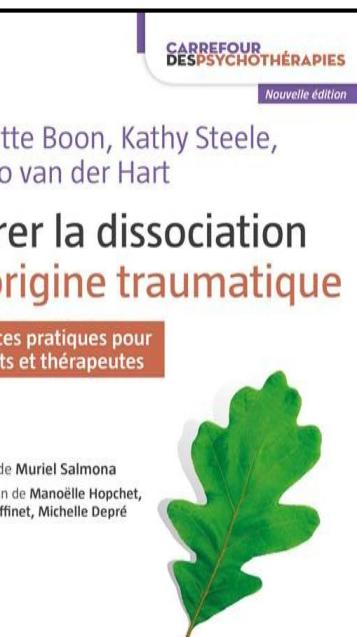
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

INTRODUCTION

Historique et Définition :

- Pierre JANET : subconscient & impact du psychotrauma sur l'inconscient.
- 1980 : Renommé « **trouble dissociatif** » et intégré au *DSM-III*
- Approche de Janet et apport des neurosciences cognitives
- Définition : « *La séparation de certaines fonctions de la personnalité, (perceptions, souvenirs, fonctions organiques...) qui cessent d'être rattachés au sens de l'identité. Contrairement aux maladies dégénératives, toutes les fonctions restent intactes* »
- 2000 : Essor avec la découverte du **stress post-traumatique**

LE MODÈLE THÉORIQUE DE LA DISSOCIATION STRUCTURELLE



Modèle de Onno van der Hart, Ellert Nijenhuis, Katy Steele (2004) :

Suite à l'exposition à un événement traumatisant,
la personnalité se divise en deux parties :

- une « **Partie Apparement Normale** » (PAN)
- une « **Partie Emotionnelle** » (PE)

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LE MODÈLE THÉORIQUE DE LA DISSOCIATION STRUCTURELLE

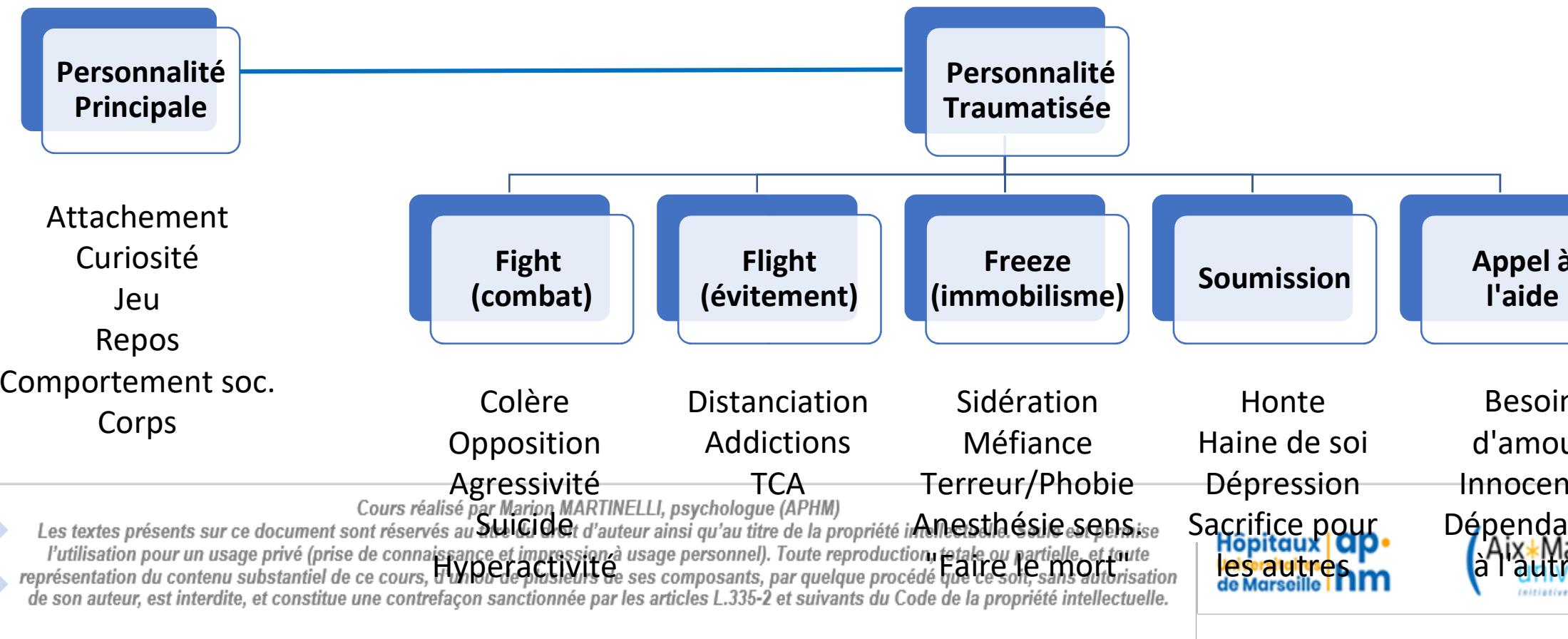
- La « **Partie Apparement Normale** » (PAN) : état d'amnésie partielle et d'anesthésie émotionnelle qui, par évitement du trauma, permet de gérer le quotidien.
- La « **Partie Emotionnelle** » (PE) : images, pensées et émotions liées au trauma, déclenchée instinctivement par tout stimulus qui rappellent, de près ou de loin, l'événement traumatisique

Les personnes traumatisées oscillent entre des moments de réminiscences traumatisiques

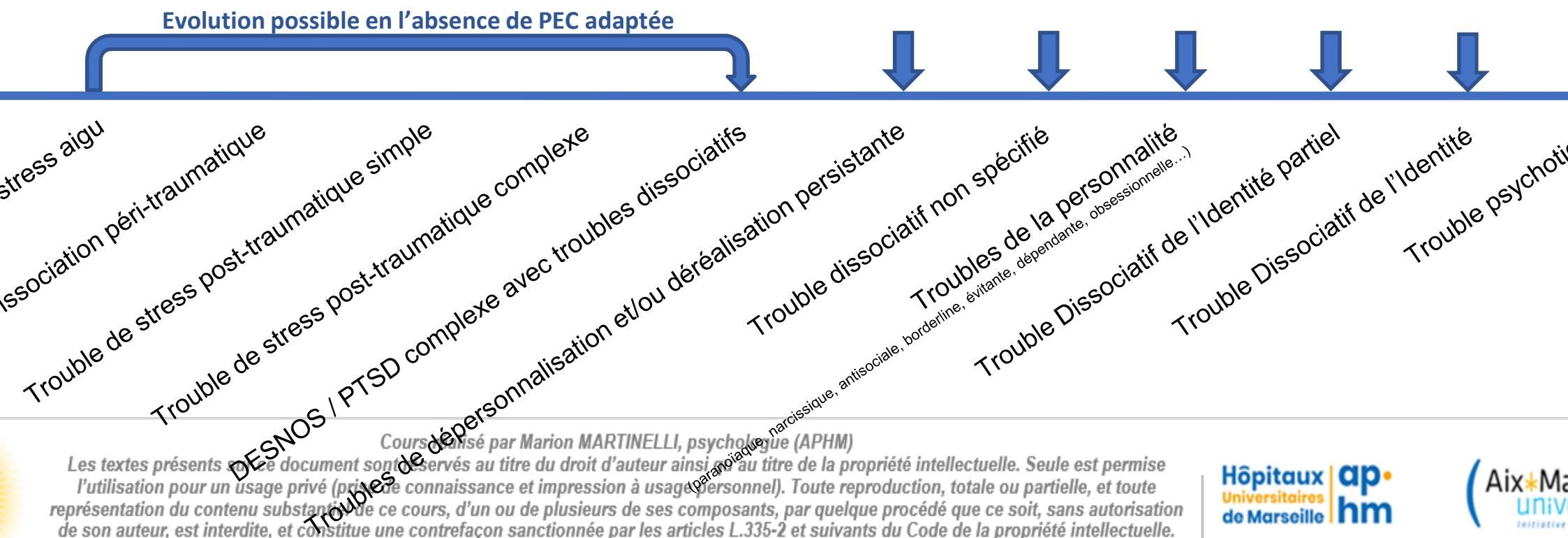
Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LE MODÈLE THÉORIQUE DE LA DISSOCIATION STRUCTURELLE



Les troubles traumatisques et dissociatifs selon leur degré de sévérité



Les troubles traumatisques et dissociatifs

Critère	TDI (complet)	TDI partiel
Nombre d'identités	≥ 2	≥ 2
Amnésie dissociative	Oui, fréquente	Non ou très limitée
Contrôle des identités	Alternance marquée	Plus fluide, parfois simultanée
Continuité de conscience	Interrompue par moments	Globalement conservée
Reconnaissance clinique	Diagnostiquée selon le DSM	Moins souvent reconnu, plus subtil

Les textes
l'utilisati

représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Questionnaire DIS-Q

Le **DIS-Q** (Questionnaire de Dissociation) est un outil de dépistage de la dissociation psychologique, composé de 63 items, utilisé pour évaluer la fréquence des expériences dissociatives chez une personne. Il explore **quatre sous-thèmes principaux** :

- ✓ **Amnésie** : oublis inhabituels concernant des événements ou des actions personnelles.
- ✓ **Absorption** : tendance à être totalement captivé par une activité ou une pensée au point d'ignorer l'environnement.
- ✓ **Perte de contrôle** : sentiment de ne plus maîtriser ses pensées, émotions ou comportements.
- ✓ **Confusion de l'identité** : difficulté à savoir qui l'on est, impression de changer de personnalité selon les moments.

Chaque élément de l'échelle est évalué sur une échelle de 0 à 4, où 0 = pas du tout et 4 = très souvent. La somme des scores sur les 63 items donne le score final. Les scores peuvent varier de 0 à 252. Un score élevé indique une forte dissociation.

Questionnaire DIS-Q

Réponse	1 = pas du tout, 2 = un peu, 3 = assez bien, 4 = fortement, 5 = très fortement
des moments où je ne peux me souvenir où j'étais le(s) jour(s) précédent(s).	Amnésie
dit parfois que je me comporte comme si les amis ou les membres de ma famille m'étaient étrangers.	Amnésie
ertaines situations j'ai la sensation d'avoir une personnalité dédoublée.	Perte de contrôle
que je ne puisse me souvenir de certains événements importants de ma vie comme par exemple la date de mon mariage ou le jour de la fin de mes études.	Amnésie
je veux dire quelque chose mais je m'entends dire quelque chose de tout à fait différent.	Confusion de l'identité (dépersonnalisation)
meur peut changer soudainement.	Confusion de l'identité (déréalisation)
parfois les choses sans y penser.	Absorption
immédiatement ce qu'on me dit.	Confusion de l'identité (déréalisation)
ve de faire quelque chose et d'avoir tout à coup un trou de mémoire total.	Confusion de l'identité (déréalisation)
ve de me regarder dans le miroir et de ne pas me reconnaître.	Confusion de l'identité (déréalisation)
ve d'avoir la sensation que mon corps subit un changement.	Confusion de l'identité (déréalisation)
ois le sentiment que le monde et les gens qui m'entourent ne sont pas réels.	Confusion de l'identité (déréalisation)
entiment que mon corps ne m'appartient pas.	Confusion de l'identité (déréalisation)
ne regarde la télévision je ne remarque plus rien de ce qui m'entoure.	Confusion de l'identité (déréalisation)
des périodes entières de temps m'échappent et je ne sais plus ce que j'ai fait.	Confusion de l'identité (déréalisation)
t me rappeler d'une évènement passé de manière si vivante que j'ai l'impression de le revivre.	Absorption
emps en temps le sentiment que quelqu'un d'autre en moi décide de ce que je fais.	Confusion de l'identité (déréalisation)
uvre parfois que j'ai fait des choses dont je ne peux me souvenir.	Confusion de l'identité (déréalisation)

En Conclusion

Informations Importantes :

- La personnalité est un système aussi complexe que dynamique
- La dissociation est une adaptation normale à un traumatisme, où chaque symptôme a pour but de protéger le système psychique de la personne
- Chaque part dissociée a une fonction et une signification spécifique, la compréhension et le respect de chacune d'elles sera une partie essentielle de la thérapie

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

En Conclusion

Informations Importantes :

- Les parties dissociées de la personnalité ne sont pas forcément des identités séparées
- Les troubles dissociatifs ne sont pas des troubles psychotiques
- La dissociation est expliquée par la Neurobiologie bien avant la Psychologie ou la Psychiatrie
- Le nombre de parts du "Soi" importe peu, tout l'enjeu de la thérapie consistera à augmenter la connaissance mutuelles de ses parts entre elles
- Les traitements sédatifs ont tendance à aggraver les symptômes dissociatifs



L'Attachment : psychothérapie de l'adulte

Développement et intégration



Les textes présentés sont de document

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille

hm

Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)
Toute reproduction totale ou partielle,即便是部分的，未经作者或出版者的书面同意，是严格禁止的。
et impression à usage personnel, toute production, toute communication, toute diffusion et toute utilisation des composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation
est formellement interdite.
D'après les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

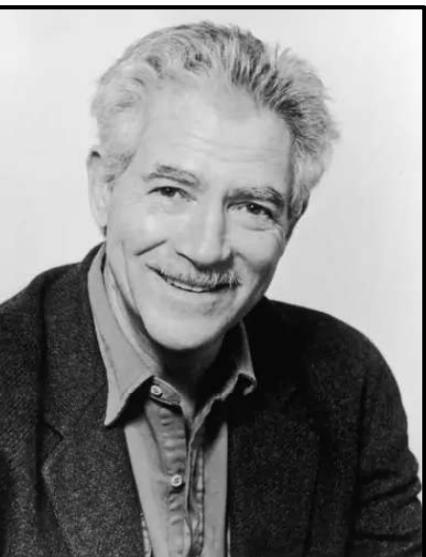
L'Attachement

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille

Aix-Ma
univ
ditiale

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

l'accordage affectif



Daniel STERN

Selon Daniel STERN, psychiatre et psychanalyste à Genève (Suisse), c'est un processus par lequel la mère (ou la figure d'attachement principale) se synchronise aux affects de son enfant, provoquant une **empathie affective**

(ou contagion d'affects) tout en introduisant un décalage dans son comportement et dans sa **réflexion adaptée à la situation**, dans sa position d'adulte sain.



image libre de droit

Dans le domaine des **Neurosciences Affectives**, depuis les travaux de *Winnicott, Brazelton, Stern, Damasio...*, on sait que l'accordage parental, les soins affectifs et éducatifs prodigues auront un impact sur le développement psychoaffectif et cognitif de l'enfant.

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

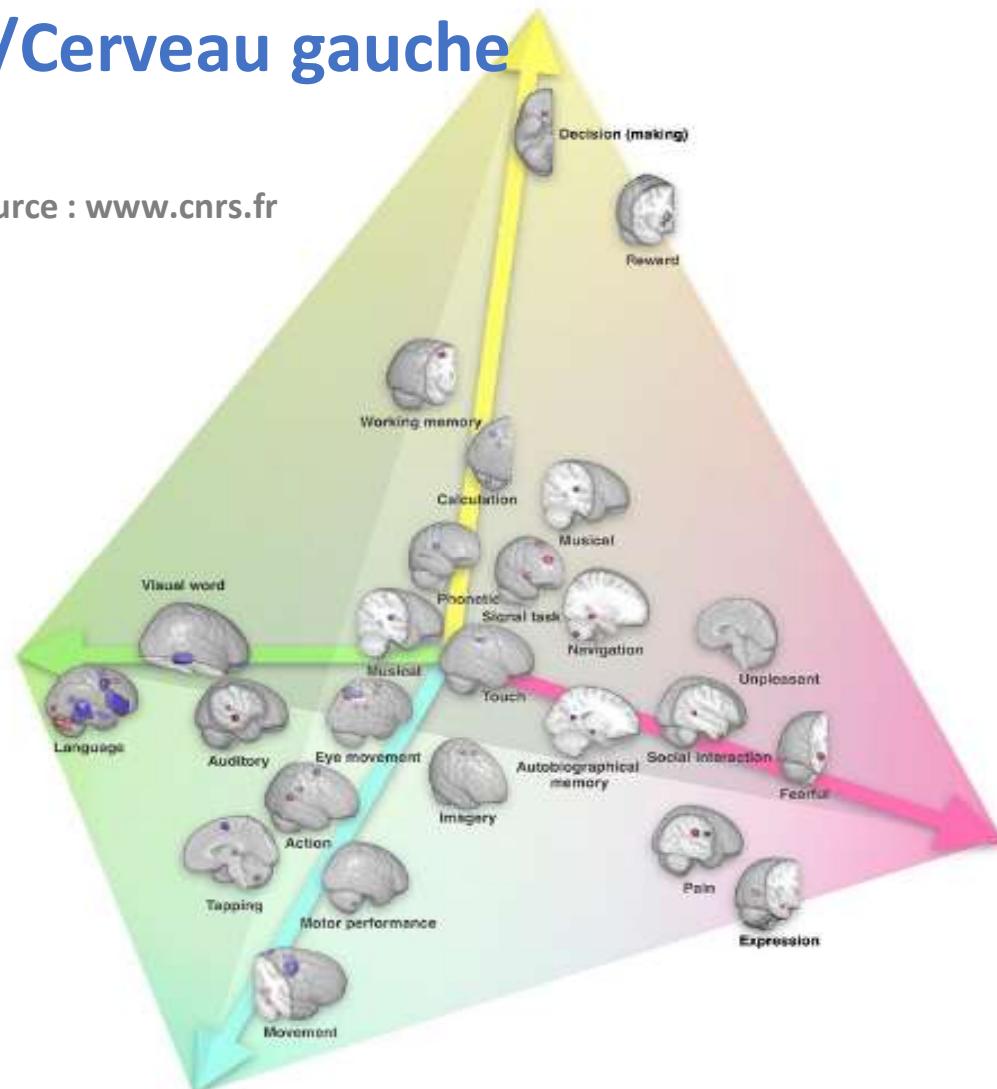
Cerveau droit/Cerveau gauche

Source : www.cnrs.fr

Hémisphère Gauche :
axe de la communication symbolique (langage, lecture, numérisation) et de l'Action

Perception de l'Environnement (voir, entendre...)

Les textes présents s'utilisent pour un i
représentation du conte de son auteur, est intel



La latéralisation des fonctions cérébrales représentée dans un espace à 4 dimensions le long de l'axe de la communication symbolique (vert), l'axe de la « perception/action » (cyan), l'axe des émotions (rose) et l'axe de la prise de décision (jaune).

(cc) Karolis et al./ Nature Communications

Hémisphère Droit :
L'axe des émotions (interactions sociales, souffrance, mémoire autobiographique imagerie mentale)

Perception de Soi (émotions, ressentis, intuitions)

DN
3.

Hôpitaux Universitaires de Marseille ap•hm

Aix*Ma
uni
initiative

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

l'accordage affectif

Que se passe-t-il dans le cerveau de la mère et de l'enfant pour que l'accordage affectif, et la régulation des émotions, s'opère ?

SYMBOLIQUE :
LANGAGE
NUMÉRISATION
LOGIQUE

ÉMOTIONS SOCIALES
ATTACHEMENT

RÉGULATION DES ÉTATS
AFFECTIFS
(par la figure d'attachement)

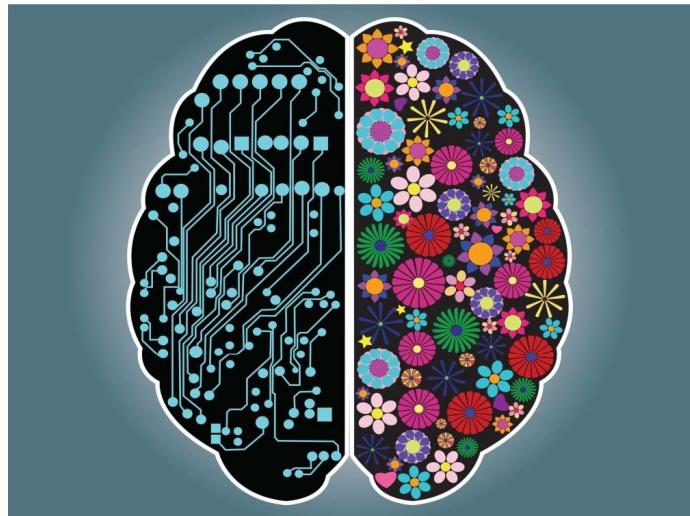


Cours réalisé par
Les textes présents sur ce document sont réservés à l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissances et représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ouvrage ou d'une œuvre d'auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon). Toute autre utilisation, y compris l'autorisation d'un tiers à l'usage public, est formellement interdite et toute utilisation non autorisée est punie par la loi.

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

l'accordage affectif

SYMBOLIQUE :
LANGAGE
NUMÉRISATION
LOGIQUE



ÉMOTIONS SOCIALES
ATTACHEMENT
RÉGULATION DES ÉTATS
AFFECTIFS

Il est crucial que les éventuelles blessures d'attachement et difficultés de régulation émotionnelle du thérapeute soient réparées en amont. » ; « Les thérapeutes qui ont travaillé à l'intégration de leur propre système du Soi obtiendront de meilleurs résultats avec leurs clients que ceux qui n'ont pas fait de thérapie pour guérir les effets de la négligence ou d'un traumatisme de leur propre enfance ».

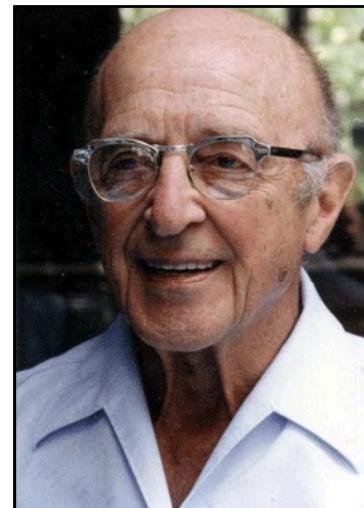
Conseillé par Hélène MARTINEAU psychologue (APHM)
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé, à l'usage d'un enseignant, d'impression à usage personnel, d'une copie pour une utilisation personnelle, ou une représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Peggy PACE
("Pratiquez l'ICV", page 63)

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

le thérapeute dans la relation thérapeutique

Carl ROGERS, psychologue humaniste américain et père fondateur de la recherche en psychothérapie, il crée dans les années 50' l'approche centrée sur la personne (*client-centered therapy*) qui met en avant la qualité de la relation entre le thérapeute et le patient.



Selon l'approche rogérienne, le thérapeute est :

- congruent
- authentique
- empathique
- s'ajuste au cadre de référence du patient
- chaleureux (acceptation et non-jugement)
- dans une considération positive du patient

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les documents sont réservés à l'usage personnel d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise la reproduction, totale ou partielle, et toute exploitation à usage personnel. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute utilisation à usage commercial,甚至是部分的, est interdite.

Savoir-être

du thérapeute

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

les modèles internes opérants (MIO)



Les premières empreintes de l'attachement vont influencer le développement neuronal du bébé, les **représentations mentales qu'il va se faire de lui-même, des autres, du monde et de l'avenir** (modèles internes opérants), mais aussi sa manière de **s'attacher aux gens qui l'entoureront** au cours de sa vie, dans la continuité de ce qu'il a vécu au cours de ses premières années de vie.

La littérature scientifique met en évidence que les personnes qui ont vécu de l'insécurité au niveau de leur attachement primaire sont davantage susceptibles de vivre des relations compliquées aux autres (Candel et Turiuc, 2019).

Marion MARTINEZ, psychologue AP-HP
Le droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute utilisation de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

HISTORIQUE & DÉFINITIONS

les modèles internes opérants (MIO)

Modèles Internes Opérants (M.I.O.) :

- terme originel : « *Internal working models* »
- concept psychologique créé par John BOWLBY, s'inspirant des travaux du psychologue britannique K. CRAIK (1943)
- L'enfant intègre (**internalise**) des séquences d'interactions avec ses donneurs de soins (*caregivers*) en mémoire procédurale et en tant que "schèmes cognitifs" toujours actif (**opérant**) à l'âge adulte
- ce sont donc des **représentations mentales, conscientes et inconscientes, du monde extérieur et de soi à partir desquelles l'individu perçoit les événements et projette le futur**
- les manières dont les *caregivers* vont prendre soin de l'enfant auront une place fondamentale dans la construction des modes d'attachement de l'enfant qui se pose continuellement la question « *comment m'adapter à mon donneur de soins ?* » permettant à l'enfant d'anticiper leurs réactions

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

restent stables tout au long de la vie, en particulier en l'absence d'événements de vie critiques (décès, maladies, ruptures, etc.)

L'attachement en psychothérapie de l'adulte

La STABILISATION



**Hôpitaux
de Provence**

Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Toute exploitation commerciale est interdite.

**Hôpitaux
Universitaires
de Marseille | ap.
hm**

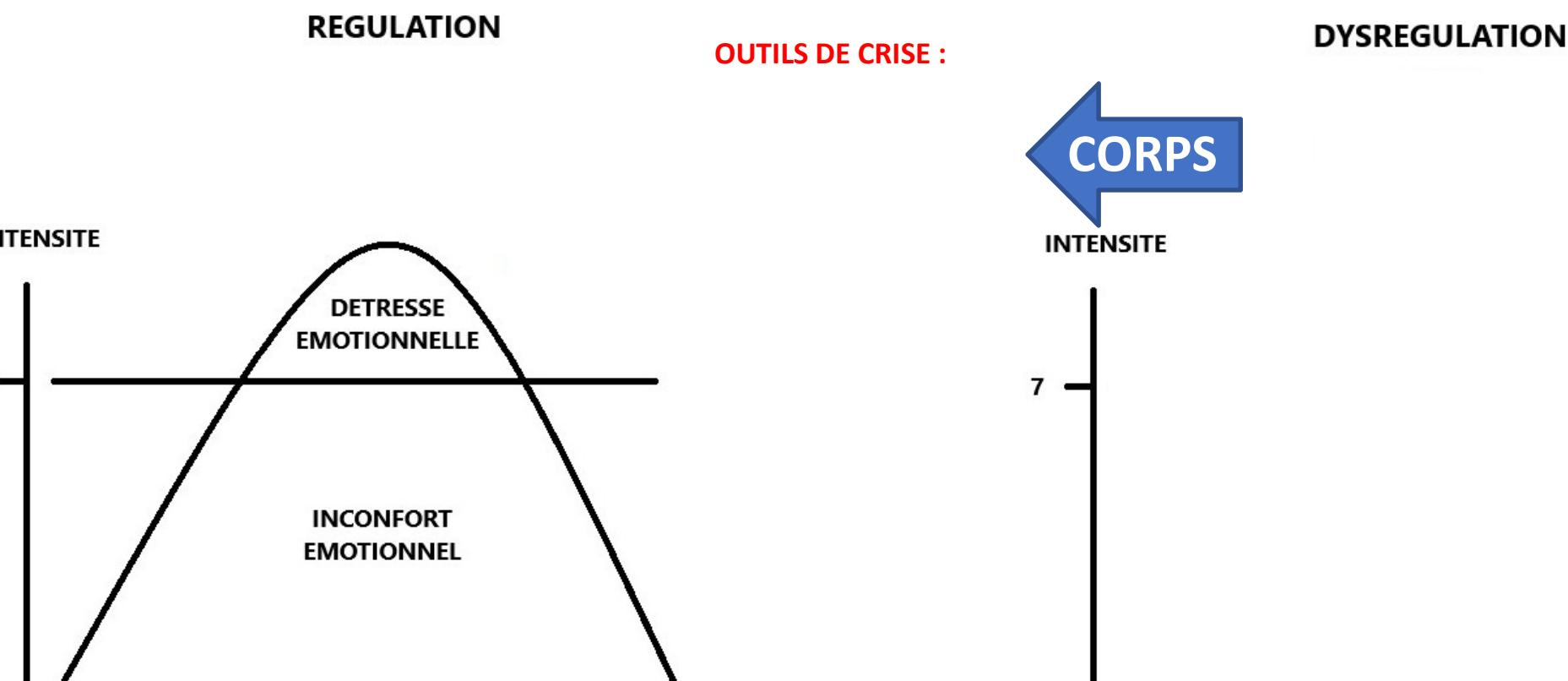
Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Toute exploitation commerciale est interdite.
Toute reproduction, totale ou partielle, et toute connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation e contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

La TALD

Hôpitaux ap.
Universitaires hm
de Marseille

(Aix Ma
univ
lentielles

La TALD Tolérance À La Détresse



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

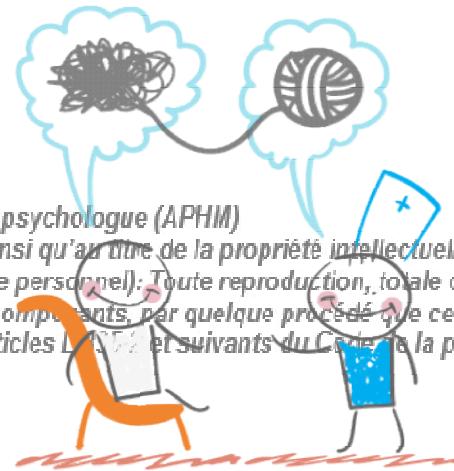
Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Le bateau dans la tempête



L'attachement en psychothérapie de l'adulte

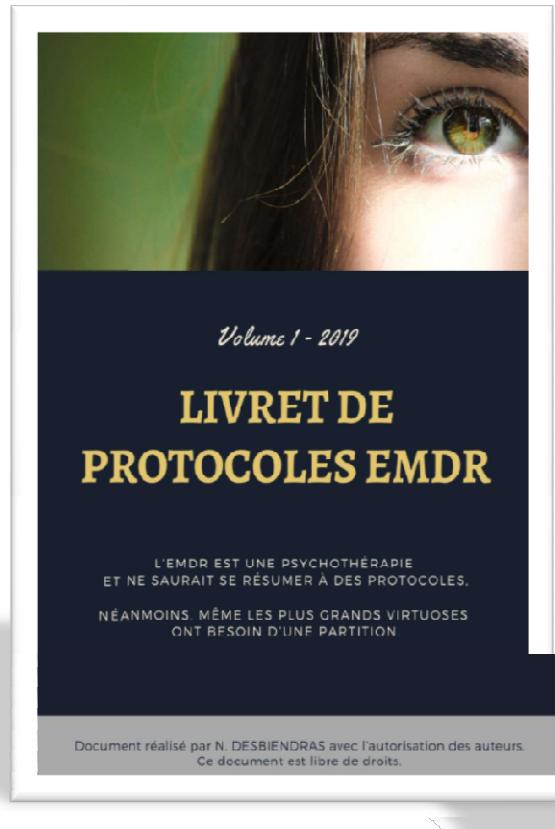
Dissociation & Intégration



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise la connaissance et impression à usage personnel. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute diffusion, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation, est contrefaçon sanctionnée par les articles L.122-5 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

La Salle Diplomatique de Nicolas Desbiendras, 2014



Il faudra donc traiter les traumatismes selon le point de vue des PE qui y font référence.

Au-delà du simple fait d'aider le patient à se connecter à son réseau de mémoire dysfonctionnel,

Il faudra reconnecter le patient à « l'état d'esprit » de la PE.

Ce que propose le protocole de la salle diplomatique est justement d'aider le patient à se connecter en toute sécurité à l'état d'esprit et aux émotions de sa (ses) partie(s) dissociée(s). Ainsi pourra-t-il retraitier complètement l'information bloquée. Sans cela, le retraitement sera inmanquablement superficiel et incomplet.

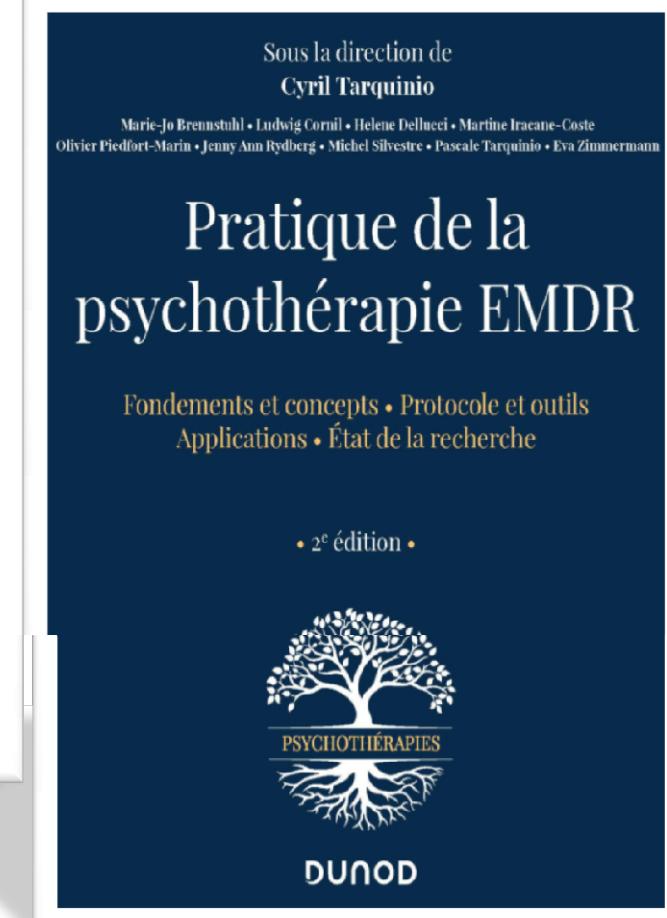
Sous la direction de
Cyril Tarquinio

Marie-Jo Brennstuhl • Ludwig Cornil • Hélène Dellucci • Martine Iraéane-Coste
Olivier Piedfort-Marin • Jenny Ann Rydberg • Michel Silvestre • Pascale Tarquinio • Eva Zimmermann

Pratique de la psychothérapie EMDR

Fondements et concepts • Protocole et outils
Applications • État de la recherche

• 2^e édition •



Seule est permise
partielle, et toute
partie, sans autorisation
de l'auteur et sans
mention de l'auteur.
Toute utilisation
commerciale est
interdite.

La Salle Diplomatique de Nicolas Desbiendras, 2014

Cet espace est un espace de travail où tout matériel stocké de manière dysfonctionnelle traité. Un discours peut être entamé entre la PAN et les PE sur tel ou tel événement, etc. Cette salle diplomatique a de nombreuses utilisations possibles, au thérapeute d'être en mesure de l'utiliser en accord avec le patient.

La salle diplomatique a pour vocation d'être de moins en moins utile et de moins en moins nécessaire. A un moment de la thérapie, il ne sera plus utile de travailler les souvenirs dans la salle diplomatique et il sera donc possible de repasser au plan de ciblage standard. Cette salle diplomatique sert de transition entre les réseaux de mémoire stockés de manière fonctionnelle et les réseaux de mémoire stockés de manière adaptative. Au fur et à mesure que la thérapie avance, il ne se passe pas un changement d'état mais un changement de fonction. A terme le patient n'aura plus de structure dissociative et sera de plus en plus associé à ses bénéfices (que cela implique). A ce moment-là la salle diplomatique ne sera plus nécessaire. La thérapie pourra se poursuivre normalement jusqu'à la résolution de ce qui reste à faire (passé - présent - futur).



(M)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

L'attachement en psychothérapie de l'adulte

Dissociation & Intégration



**Hôpitaux
de Provence**

Groupement Hospitalier
et Universitaire
des Bouches-du-Rhône

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur et à la propriété intellectuelle.

**Hôpitaux
Universitaires
de Marseille** | **ap.
hm**

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue. Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur et à la propriété intellectuelle. Seule est permise la connaissance et l'impression à usage personnel. Toute reproduction, totale ou partielle, et toute diffusion, d'un ou de plusieurs de ses cours, par quelque procédé que ce soit, sans l'autorisation et contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du code de la propriété intellectuelle



Les
Formations

**Hôpitaux ap.
Universitaires hm
de Marseille**

**Aix Ma
univ
ditiale**

LES FORMATIONS centrées sur l'Attachement et la Dissociation

Les Thérapies

- La thérapie des schémas (reparentage)
- L'Internal Family System (IFS)
- La thérapie des « Etats du Moi »
- Les thérapies de pleine conscience
- The eye movement desensitization and reprocessing (EMDR) centré sur l'attachement
- La thérapie par intégration du cycle de la vie (ICV)
- Les thérapies interpersonnelles centrée sur l'attachement (TIP-A)
- La psychothérapie sensori-motrice ou « somating experiencing »

} TCC

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LES FORMATIONS centrées sur l'Attachement et la Dissociation

Les Formations

- Diplôme Universitaire « *L'Attachement : Concepts et applications thérapeutiques* » (Rouen)
- Diplôme Universitaire « *Ethologie* » (Toulon)
- Diplôme Universitaire « *Attachement, Liens, Compétences* » (Marseille)
- Formations de l'Institut Français de Thérapie des Schémas (IFTS)
- Formations de l'Institut Double Hélice : *Intégration du Cycle de la Vie (ICV), Théraplay, la thérapie dyadique, la théorie polyvagale...*
- Formation de l'Institut français d'EMDR (IFEMDR) : *Traumas précoce, PTSD, Attachement et EMDR, thérapie des états du Moi...*
- Formation de l'Association Française de Thérapies InterPersonnelles (AFTIP) : *TIPA*
- Formation de la FPEPEA sur les *traumas complexes, les phobies dissociatives, les traumas transgénérationnels...*
- Formation du Centre de Psychothérapie Et Pratiques Spécialisées-Emotions (PEPS-E) : *La psychothérapie sensori-motrice*
et du centre de formations « *Résonnance-Formation* »

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LA THERAPIE

La Psychothérapie des Traumas d'Attachement (minimum 30 séances) :

- **Anamnèse et axes thérapeutiques** (1 à 2 séances)
(s'assurer de la qualité de l'alliance thérapeutique)
- **Comprendre son fonctionnement, ses traumas et ses blessures d'attachement**
 - Le questionnaire des schémas de Young (1 séance) *si nécessaire*
 - La Fenêtre de Tolérance (1 séance)
 - La Théorie Polyvagale (2 séances)
 - La théorie de la Dissociation Structurelle (2 séances)
 - Le travail des parts et l'identification d'une fig. symbolique (2 séances)
 - Le questionnaire de l'attachement (1 séance)
 - Le triangle dramatique de Karpman (1 séance) *en cas de relation toxique*

Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

LA THERAPIE

La Psychothérapie des Traumas d'Attachement (minimum 30 séances) :

- **Identification et Conscientisation de ses ressources**

Plan d'action en cas de crise (1 à 2 séance) *conseiller un suivi médical si besoin*
Biais de pensées : défusion ou restructuration cognitive (1 séance)
Techniques d'ancrage et relaxation (2 séances)
Techniques d'affirmation de soi (2 séances)
Travail sur ses limites corporelles (1 séance)
Renforcer l'estime de soi (2 séances)

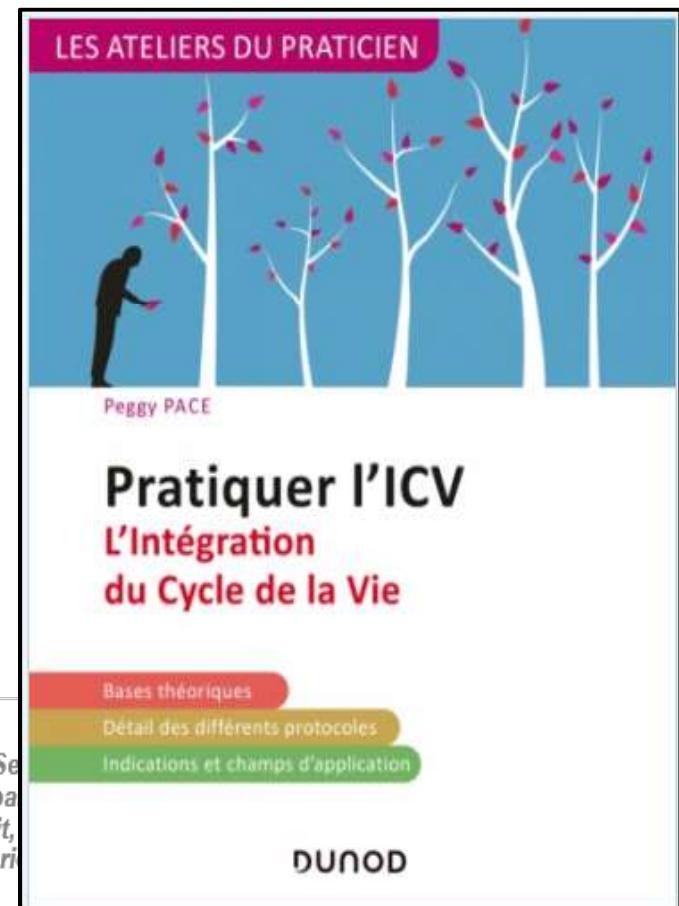
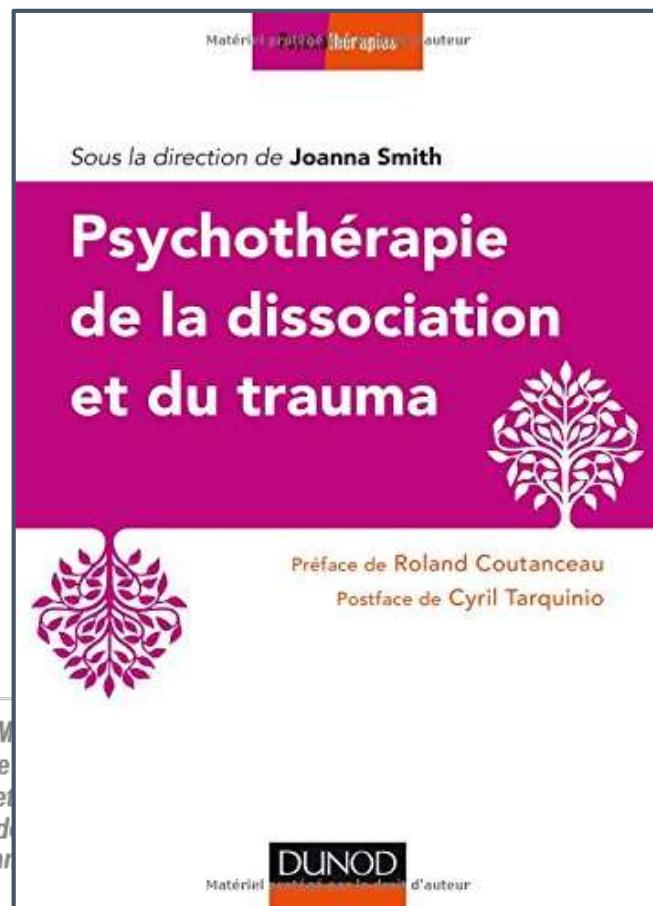
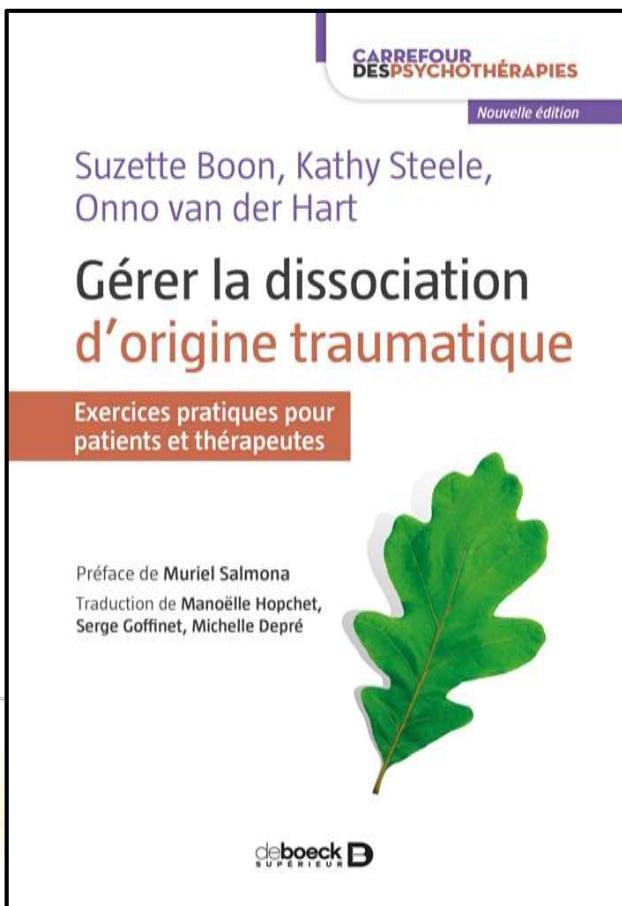
- **Soigner les traumas par la désensibilisation**

Travail avec les Empreintes Précoce de H. Dellucci (1 séance à renouveler)
Travail avec la Salle Diplomatique de N. Desbiendras (plusieurs séances)
Travail avec les différents protocoles de l'ICV (plusieurs séances)

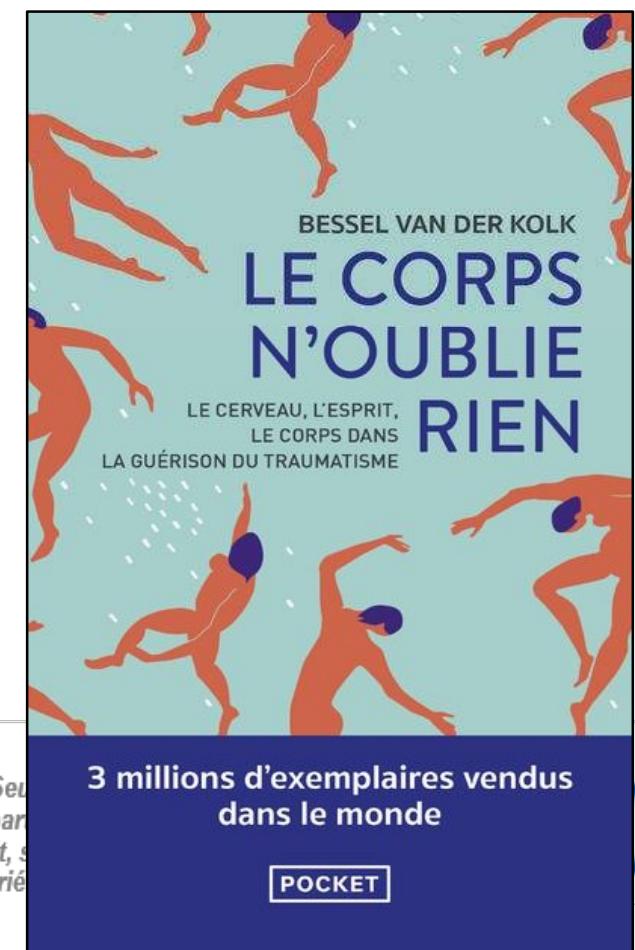
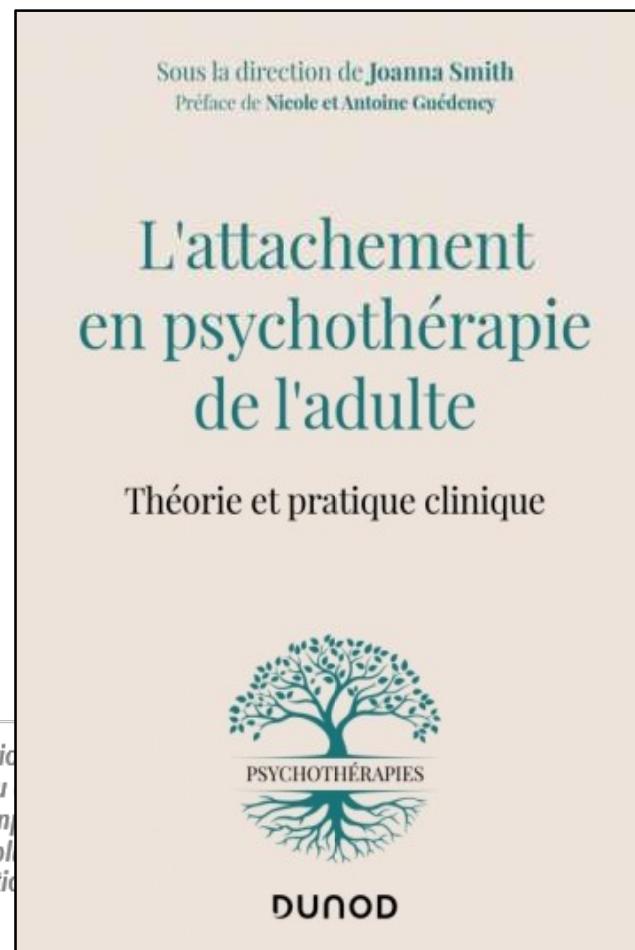
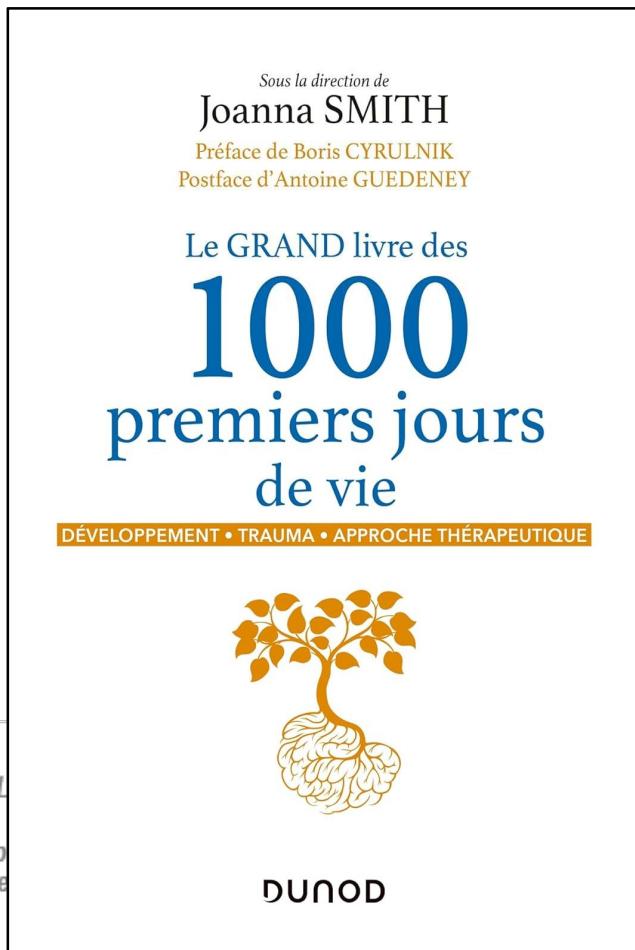
Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

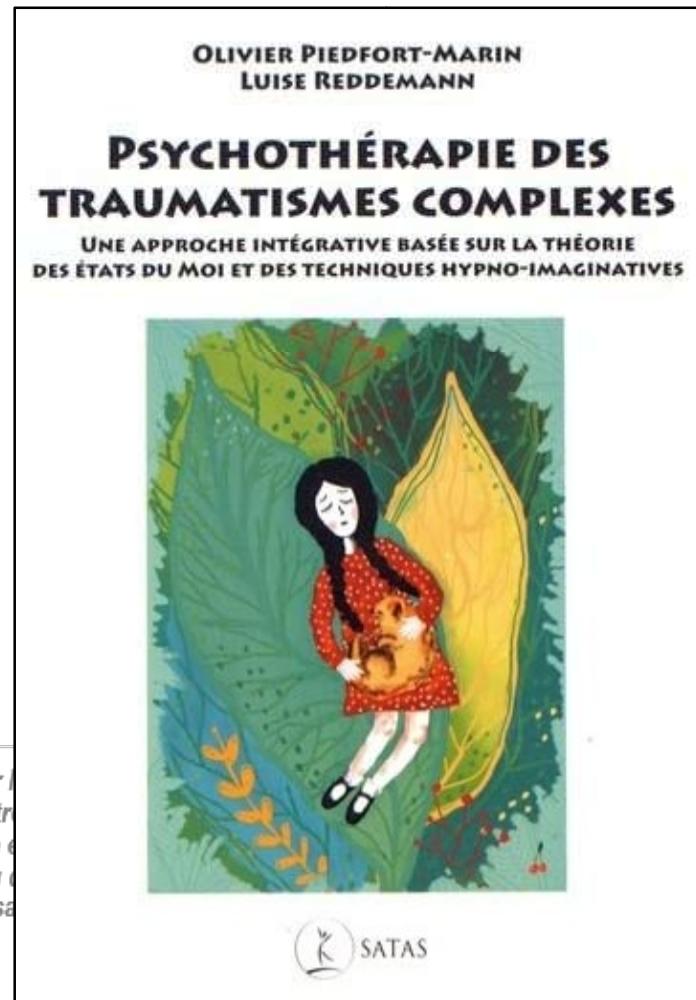
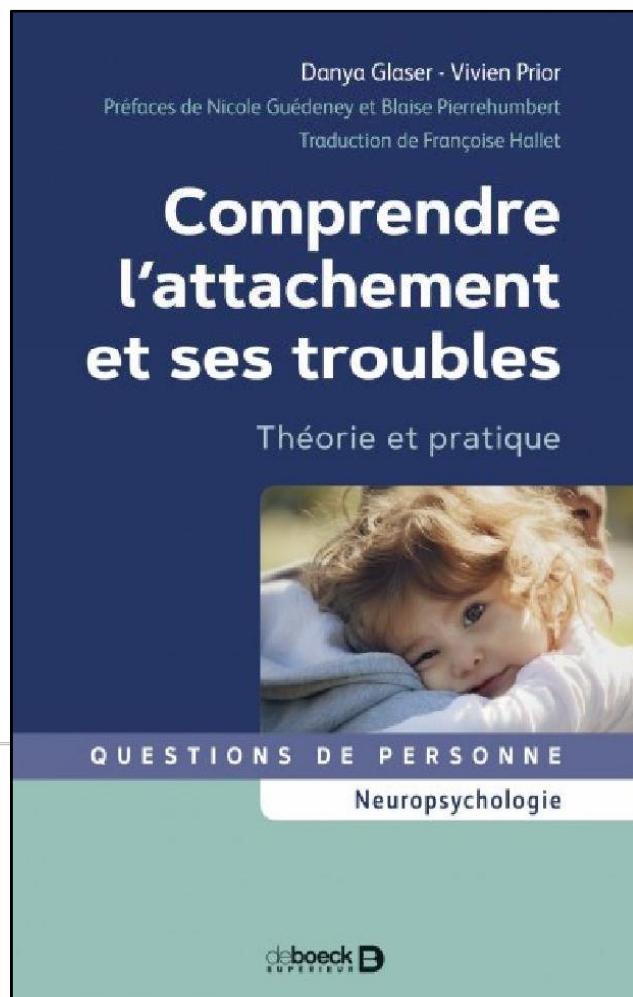
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES



RÉFÉRENCES



MEMOIRE
TRAUMATIQUE
ET VICTIMOLOGIE

<https://www.memoiretraumatique.org>

**TRAUMA AND THE NERVOUS SYSTEM:
A POLYVAGAL PERSPECTIVE**

**BASED ON STEPHEN PORGES'
GROUNDBREAKING POLYVAGAL THEORY**

9:08

représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque personne autre que son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

https://www.youtube.com/watch?v=HVWpa_-pLKE&t=8s



<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/stress-post-traumatique/articles/quelles-sont-les-consequences-psychologiques-d'une-exposition-a-un-evenement-traumatisant-comme-les-attentats>

LE MANUEL MSD
Version pour le grand public
La source d'informations médicales de confiance depuis 1899

<https://www.msmanuals.com/fr/accueil>

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

RAGES :

comprendre l'attachement et ses troubles » de Danya GLASER et Vivien PRIOR

[://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807339439-comprendre-l-attachement-et-ses-troubles](http://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807339439-comprendre-l-attachement-et-ses-troubles)

attachement en psychothérapie de l'adulte » de Joanna SMITH

[://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/attachement-en-psychotherapie-adulte-theorie-et-pratique-clinique](http://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/attachement-en-psychotherapie-adulte-theorie-et-pratique-clinique)

érir des blessures d'attachement » de Gwenaëlle PERSIAUX

[://www.eyrolles.com/Loisirs/Livre/guerir-des-blessures-d-attachement-9782416000812/](http://www.eyrolles.com/Loisirs/Livre/guerir-des-blessures-d-attachement-9782416000812/)

corps n'oublie rien » de Bessel VAN DER KOLK

[://www.albin-michel.fr/le-corps-noublie-rien-9782226457486](http://www.albin-michel.fr/le-corps-noublie-rien-9782226457486)

psychothérapie des traumatismes complexes » d'Olivier PIEDFORT-MARIN et Luise REDDEMANN

[://www.satas.com/fr/livres-legerement-abimes-a-25/6350-psychotherapie-des-traumatismes-complexes-bleu--legerement-abime.html](http://www.satas.com/fr/livres-legerement-abimes-a-25/6350-psychotherapie-des-traumatismes-complexes-bleu--legerement-abime.html)

psychothérapie de la dissociation et du trauma » de Joanna SMITH

[://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/psychotherapie-dissociation-et-du-trauma-0](http://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/psychotherapie-dissociation-et-du-trauma-0)

grand livre des 1000 premiers jours » de Joanna SMITH

[://dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/grand-livre-1000-premiers-jours-vie-developpement-trauma-approche](http://dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/grand-livre-1000-premiers-jours-vie-developpement-trauma-approche)

construire après les traumatismes » de Judith Lewis HERMAN

[://www.dunod.com/livres-judith-lewis-herman](http://www.dunod.com/livres-judith-lewis-herman)

ICATIONS :

nik, B. et Delage, M. (2005). Modification des styles d'attachement après le premier amour. Dans : Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique, Volume 165, Issue 3, April 2007, Pages 154-161

[://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S000344870600165X](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S000344870600165X)

courtois, C. A. et Ford, J. D. (2013). Introduction. Dans C. A. Courtois et J. D. Ford (dir.), Treating complex traumatic stress disorder: An evidence-based guide. Guilford Press.

ovitch-Heredia, R. (1998). Les modèles internes opérants: revue de la question. Dans Alain Braconnier (éd.), *Le bébé et les interactions précoce*s (pp. 39-78). Paris cedex 14: Presses Universitaires de

ce. https://doi.org/10.3917/puf;braco.1998.01_0039

L'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute

représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation

de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

., T., Bruneau-Bhére, R., Collin-Vézina, D. & Godbout, N. (2021). LE TRAUMA COMPLEXE : UN REGARD INTERDISCIPLINAIRE SUR LES DIFFICULTÉS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS. Revue québécoise de psychologie, 42(2), 69-90.

[://natachagodbout.com/sites/default/files/pdf/Milot.pdf](http://natachagodbout.com/sites/default/files/pdf/Milot.pdf)

T., Collin-Vézina, D. et Godbout, N. (2018). Introduction. Dans T. Milot, D. Collin-Vézina et N. Godbout (dir.), Trauma complexe: Comprendre, évaluer et intervenir (p. 1-7). Presses de l'Université du Québec

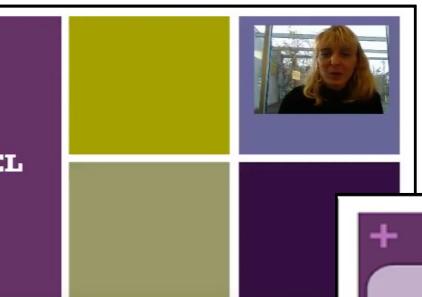
der kolk, B. A. (2014). The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma. Penguin Books

ENTRETIEN TIVATIONNEL

Psychothérapies 'Adulte : Thérapie ACT

Hôpitaux
de Provence

ap.
hm



Nathalie PAROLA
Docteur en Psychologie Clinique
Psychologue Clinicienne
Service Addictologie Dr Lançon
nathalie.parola@ap-hm.fr

1ère partie



Les Psychothérapies de l'Adulte :
La Thérapie d'Acceptation et d'Engagement

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatre du CHU Sainte Marguerite, Marseille (APHM)
marion.martinelli@ap-hm.fr

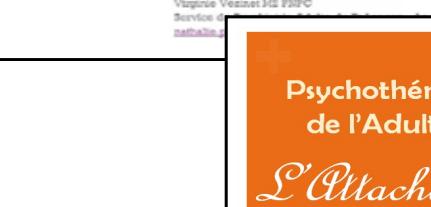
de l'Adulte :

Les Schémas de Personnalité

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille
ap.
hm

La thérapie Gestalt (partie 1)

Stage psychologue de Nathalie Parola :
Véronique Vézinet M2 PNFC
Service de Psychiatrie Adulte
nathalie.parola@ap-hm.fr



Psychothérapie de l'Adulte :

L'Attachement

Hôpitaux
de Provence
Groupe hospitalier des Bouches-du-Rhône

Hôpitaux
Universitaires
de Marseille
ap.
hm

Séances de Psychothérapie sur
L'ANXIÉTÉ SOCIALE

Séance 1 : Pensées & Biais de Pensée

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,



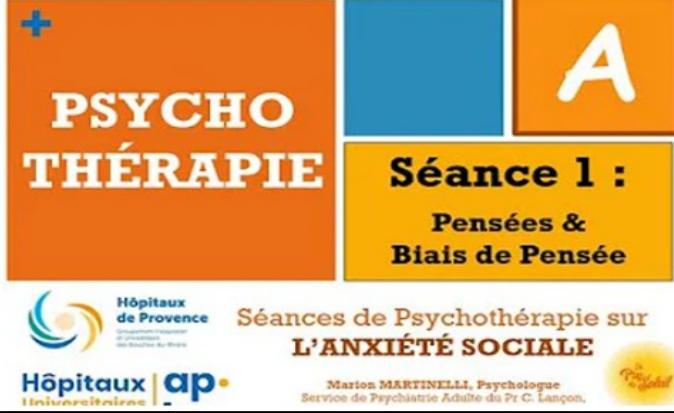
Psychothérapie de l'Adulte :
La Thérapie des Schémas 1/3

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatre du CHU Sainte Marguerite, Marseille (APHM)
marion.martinelli@ap-hm.fr

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatre du CHU la Conception, Marseille (5ème)

L'Analyse Fonctionnelle

Marion MARTINELLI, Psychologue
Service de Psychiatrie Adulte du Pr C. Lançon,
Pôle Psychiatre du CHU la Conception, Marseille
marion.martinelli@ap-hm.fr



MINDFULNESS : La Pleine Conscience

Marion MARTINELLI, neuropsychologue
Service de psychiatrie adulte du Pr Lançon CHU Conception, Marseille (5ème)

Aix M
univ
initiative

Rejoignez-nous !



- YOUTUBE « **La Psy du soleil** » : www.youtube.com/c/LaPsychiatrieduSoleil
- FACEBOOK « **La Psy du soleil** » : www.facebook.com/lapsychiatriedusoleil
- FACEBOOK « **Marion Martinelli - Psychologue** » : www.facebook.com/MarionMartinellipsy
- LINKEDIN « **La Psy du soleil** » : www.linkedin.com/company/la-psy-du-soleil
- LINKEDIN « **Marion Martinelli** » : www.linkedin.com/in/marion-martinelli-73833a154/
- WHATSAPP « **Psy du soleil, la communauté** » : <https://chat.whatsapp.com/H1Fe5jjb7D44XRTHKv1Qqh>
- INSTAGRAM « **La Psy du soleil** » : www.instagram.com/lapsydusoleil/
- SITE INTERNET de **Marion Martinelli** : www.marionmartinelli-psychologue.com

Marion Martinelli
psychologue



Cours réalisé par Marion MARTINELLI, psychologue (APHM)

Les textes présents sur ce document sont réservés au titre du droit d'auteur ainsi qu'au titre de la propriété intellectuelle. Seule est permise l'utilisation pour un usage privé (prise de connaissance et impression à usage personnel). Toute reproduction, totale ou partielle, et toute représentation du contenu substantiel de ce cours, d'un ou de plusieurs de ses composants, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de son auteur, est interdite, et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Merci de votre attention

